



# Angewandte Psychologie

Vorlesungsverzeichnis

## Bachelorstudiengang Teilzeit

Studienjahrgang 2010 (4. Semester – Herbstsemester 2011/12)

ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften  
Departement Angewandte Psychologie  
Minervastrasse 30  
Postfach  
CH-8032 Zürich  
Telefon +41 58 934 83 10  
Fax +41 58 934 84 39  
[www.psychologie.zhaw.ch](http://www.psychologie.zhaw.ch)

## Semesterdaten\*

### Herbstsemester 2011/2012

Semesterbeginn	19. September 2011
Semesterende	28. Januar 2012
Weihnachtsferien	24. Dezember 2011 – 08. Januar 2012*

### Frühjahrssemester 2012

Semesterbeginn	20. Februar 2012
Semesterende	23. Juni 2012
Osterferien	09. – 15. April 2012*

### Herbstsemester 2012/2013

Semesterbeginn	17. September 2012
Semesterende	26. Januar 2013
Weihnachtsferien	24. Dezember 2012 – 06. Januar 2013*

\* Für die BSc-Studierenden des Teilzeit-Studienganges in Angewandter Psychologie werden allfällige unterrichtsfreie Zeiten von Semester zu Semester neu bestimmt.

### Teilnahmebedingungen für Auditorinnen und Auditoren

Vorlesungen mit \* gekennzeichnet können auch von Auditorinnen und Auditoren (PsychologInnen / FachärztInnen und Psychologiestudierende) besucht werden.

### Anmeldung und Informationen

[www.psychologie.zhaw.ch](http://www.psychologie.zhaw.ch), Rubrik Studium, Offene Vorlesungen  
 oder per E-Mail, [anita.trottmann@zhaw.ch](mailto:anita.trottmann@zhaw.ch)  
 Fax +41 58 934 84 39, Telefon +41 58 934 83 13

## Angewandte Methodik I

# 4. Semester

### **AM1.1 Einführung in Tests, Testen und Testtheorie**

Schreiber Marc, Dr. phil.

Die Vorlesung legt die Grundlagen der psychodiagnostischen Methodik in Theorie und Praxis mit der Einführung in das Testen und die Testtheorie.

Vorlesung im Plenum:

Samstag, 13.15 – 17.00, 24. September

Samstag, 08.15 – 12.00, 8. Oktober

Freitag, 13.15 – 17.00, 14. Oktober

Samstag, 08.15 – 12.00, 22. Oktober

Freitag, 13.15 – 17.00, 18. November, 2. Dezember

### **AM1.2 Testanwendung und praktische Testerfahrung**

Zöllner Ulrike, Prof. Dr. phil., Albrecht Esther, dipl. Psych. FH

Kotrubicz Hella, MSc ZFH in Angewandter Psychologie, Ellenberger Sarah

Das Seminar vertieft die Theorie mit Übungen zu Testaufnahme, -interpretation und -besprechung und führt ein in das Testen mit PC-gestützten sowie projektiven Verfahren.

Halbklasse a:

Samstag, 13.15 – 17.00, 15. Oktober

Freitag, 10.15 – 12.00 und 13.15 – 17.00, 11. November

Freitag, 10.15 – 12.00, 25. November, 9. Dezember

Freitag, 08.15 – 10.00, 16. Dezember

Freitag, 13.15 – 17.00, 20. Januar

Halbklasse b:

Samstag, 13.15 – 17.00, 8. Oktober

Freitag, 10.15 – 12.00, 4./18. November

Freitag, 13.15 – 17.00, 25. November

Freitag, 10.15 – 12.00, 2./16. Dezember

Freitag, 13.15 – 17.00, 27. Januar

## Angewandte Methodik II

### 4. Semester

#### **AM2.1 Rorschach-Test (Formdeutung) 1 \***

Lüscher-Annen Hugo Armin, lic. phil.

Einführung; Persönlichkeitsmodell bzw. Aussagemöglichkeiten des Tests – Kennen lernen des Testmaterials – Testauswertung mit Übungen: Signieren nach Erfassungsmodus, Determinanten und Inhalten und Verrechnung – Testsituation und Testaufnahme – Vorstellen der grundlegenden Interpretationshypothesen.

Vorlesung inkl. Seminar:

Freitag, 13.15 – 17.00, 23. September, 7. Oktober

Freitag, 09.15 – 12.00, 14. Oktober

Freitag, 13.15 – 17.00, 21. Oktober

Freitag, 13.15 – 16.00, 28. Oktober, 4. November

#### **AM2.2 Schriftpsychologie 1 \***

Erni Allan Barbara, lic. phil.

Grundhypothesen der Schriftpsychologie als Lehre von den Entstehungsbedingungen der Handschrift und der Erfassbarkeit sowie psychologischen Auswertbarkeit ihrer Komponenten kennen Erfassen und protokollieren von Eindruckscharakteren, Ganzheitsmerkmalen und Einzelmerkmalen. Kennenlernen von schriftspezifischen Interpretationsprinzipien.

Vorlesung inkl. Seminar:

Samstag, 08.15 – 12.00, 24. September

Freitag, 09.15 – 12.00, 30. September

Freitag, 08.15 – 10.00, 21. Oktober

Samstag, 13.15 – 16.00, 5./19. November, 17. Dezember

Freitag, 13.15 – 16.00, 13. Januar

Samstag, 09.15 – 12.00, 21. Januar

**Klinisch-psychologische Grundlagen III**

## 4. Semester

### **KP3.1 Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalters**

Kaufmann Beat, Dr. phil.

Wettach Ralph, Dr. phil.

Diese Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit psychopathologischen Störungen, wie sie im Verlaufe der kindlichen und adoleszenten Entwicklung auftreten können. Es wird ein Einblick in deren Aetiologie, Epidemiologie, Symptomatik und Behandlung vermittelt.

Vorlesung :

Freitag, 10.15 – 12.00, 21. Oktober

Freitag, 08.15 – 10.00, 28. Oktober, 4./11./18./25. November, 2./9. Dezember

Seminar Halbklassse a:

Freitag, 10.15 – 12.00, 28. Oktober, 4./18. November, 2. Dezember

Seminar Halbklassse b:

Freitag, 10.15 – 12.00, 28. Oktober, 11/25. November, 9. Dezember

### **KP3.2 Klinische Neuropsychologie**

Möckli Ruth, lic. phil.

Inhalt der Vorlesung ist die Klinische Neuropsychologie anhand einiger Störungsbilder: Schädelhirntrauma, Schlaganfall, Demenzen vom Nicht-Alzheimer-Typ, ADS, Angehörigenarbeit. Anmerkungen zur neuropsychologischen Begutachtung. Vertiefung an-hand von Videos.

Vorlesung inkl. Seminar:

Samstag, 13.15 – 17.00, 1. Oktober

Freitag, 08.15 – 12.00, 7. Oktober

Samstag, 13.15 – 17.00, 12. November

## Klinisch-psychologische Grundlagen III

### 4. Semester

#### **KP3.3 Modulendprüfung Psychopathologie (inkl. Psychosomatik) und Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalters**

Korbel Richard, lic. phil.

Kaufmann Beat, Dr. phil.

Wettach Ralph, Dr. phil.

Prüfung in Psychopathologie und Entwicklungspsychopathologie des Kindes- und Jugendalters; Hauptanteil Psychopathologie.

Prüfung:

Samstag, 09.15 – 12.00, 28. Januar

## Psychologische Schulen I

### 4. Semester

#### **PS1.1 Psychoanalyse 1 \***

Bischof Daniel, Dr. phil.  
Widmer Christine, Dr. phil.

Grundlagen der Psychoanalyse als Behandlungsmethode, Erkenntnistheorie und Kulturtheorie: Geschichte und Schulen der Psychoanalyse; was heisst unbewusst; psychoanalytische Haltung und Erkenntnis; grundlegende psychoanalytische Behandlungskonzepte; Erstgespräch; Behandlungsziele; therapietechnische und metapsychologische Konzepte; psychoanalytische Therapieformen; psychoanalytische Entwicklungspsychologie in Ausschnitten; moderne Säuglingsforschung.

Vorlesung inkl. Seminar:

Freitag, 09.15 – 12.00, 23. September

Samstag, 09.15 – 12.00, 29. Oktober, 5./12./19./26. November, 3. Dezember

Samstag, 09.15 – 12.00 und 13.15 – 16.00, 10. Dezember

Samstag, 09.15 – 12.00, 17. Dezember, 14. Januar

#### **PS1.2 Systemisches Denken 1 \***

Grünwald Hugo, Prof. Dr. phil.

Grundlagen der Systemischen Therapie und Beratung; Das systemische Paradigma seiner Entwicklung; Systemisches Denken und Handeln angewandt auf verschiedene Praxissituationen; Unterschiedliche Ausrichtungen innerhalb des Systemischen Therapie- und Beratungskontextes; Methoden der systemischen Diagnostik und Intervention; Wissenschaftlichkeit der systemischen Therapie.

Vorlesung inkl. Seminar:

Freitag, 13.15 – 17.00, 30. September

Samstag, 08.15 – 12.00, 1./15. Oktober

## Psychologische Schulen I

### 4. Semester

#### **PS1.3 Humanistische Psychologie 1 \***

Marty Heinz, dipl. Psych. FH

Einleitung und Überblick - Entstehung der Humanistischen Psychologie: Einfluss der Existentialphilosophie, der Phänomenologie, der Gestaltpsychologie und der Organismischen Theorie Goldsteins - Vermitteln von Rogers' Personenzentriertem Ansatz

Vorlesung inkl. Seminar:

Freitag, 13.15 – 16.00, 9./16. Dezember

Freitag, 09.15 – 12.00, 13./20./27. Januar

#### **Prüfungseinsicht**

Freitag, 08.15 – 09.00, 30. September

#### **Semesteraussprache**

Freitag, 08.15 – 09.00, 20. Januar