



Publikationsliste

Buchveröffentlichungen

Beiträge in Büchern und Fachzeitschriften

unveröffentlichte Artikel

Prof. Dr. rer. soc. Christoph Steinebach	3
<i>a. Veröffentlichungen: Bücher</i>	3
<i>b. Buchbeiträge</i>	3
<i>c. Veröffentlichungen in Fachzeitschriften</i>	7
<i>d. Forschungsberichte</i>	9
<i>e. Tagungsbeiträge/Vorträge</i>	10
Prof. Dr. rer. soc. Daniela Eberhardt	15
Prof. Dr. phil. Ulrike Zöllner	17
Prof. Dr. phil. habil. Daniel Süss	20
<i>a. Monographien</i>	20
<i>b. Herausgeberschaft</i>	20
<i>c. Beiträge in wissenschaftlichen Sammelbänden und Fachbüchern</i>	20
<i>d. Artikel in Scientific Journals / Zeitschriften von Fachgesellschaften</i>	22
<i>e. Artikel in Zeitschriften und Zeitungen</i>	23
<i>f. Forschungsberichte</i>	25
<i>g. Fernsehproduktionen</i>	27
<i>h. Multimedia-Produktionen</i>	27
<i>i. In Vorbereitung</i>	27
Dr. phil. Barbara Schmutz	28
Silvia Deplazes, dipl. Psych. FH, MBA	29
Prof. Andreas Vogel, dipl. Psych FH	30
Prof. Dr. phil. Eric Lippmann	31
Prof. Hans Jöri, lic. phil.	33
Dr. phil. Agnes von Wyl	36
Prof. Jean-Luc Guyer	41
Prof. Hansjörg Künzli	42
Jutta Stahl	43
Weitere Publikationen	44
2009	44
2008	44
2007	44
2006	44
2002	44

Prof. Dr. rer. soc. Christoph Steinebach

a. Veröffentlichungen: Bücher

- Steinebach, Ch. (Hrsg.) (2006). Handbuch Psychologische Beratung. Stuttgart: Klett-Cotta
- Steinebach, Ch. (Hrsg.) (2005): Psychologie lehren und lernen. Beiträge zur Hochschuldidaktik. Heidelberg: C. Winter-Verlag
- Steinebach, Ch. (2003). Pädagogische Psychologie. Stuttgart: Klett-Cotta
- Pielmaier, H. & Steinebach, Ch. (Hrsg.). (2003): Freiburger Beiträge zur Heilpädagogik. Heidelberg: C. Winter-Verlag
- Steinebach, Ch. (Hrsg.). (2002). Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar
- Steinebach, Ch., Liebsch, M. & Argiropoulos, D. (2001). Promoting Participation. Ressourcenaktivierung zur Förderung der gesellschaftlichen Partizipation von bleibeberechtigten Flüchtlingen. Hockenheim: Larimar
- Steinebach, Ch. (2000). Entwicklungspsychologie. Stuttgart: Klett-Cotta
- Steinebach, Ch. & Stöbener, A.P. (2000). Soziale Dienste in Baden-Württemberg. Personalstand und Personalentwicklung. Berlin: Wissenschaft & Praxis
- Steinebach, Ch. (Hrsg.). (1997.): Heilpädagogik für chronisch kranke Kinder und Jugendliche. Freiburg i. Br.: Lambertus
- Scharr, E. & Steinebach, Ch. (Hrsg.). (1997): Integration auf dem Weg. Die Öffnung einer Sondereinrichtung. Freiburg i. Br.: Lambertus
- Steinebach, Ch. (1995). Familienentwicklung in der Frühförderung. Freiburg i. Br.: Lambertus
- Finger, G. & Steinebach, Ch. (Hrsg.). (1992). Frühförderung. Zwischen passionierter Praxis und hilfloser Theorie. Freiburg i. Br.: Lambertus

b. Buchbeiträge

- Steinebach, Ch. & Steinebach, U. (in Druck). Resilienzförderung im Jugendalter. Die Stärken der Peerbeziehungen nutzen. In: Hackauf, H. & Ohlbrecht, H. (Hrsg.): Jugend und Gesundheit. München: Juventa
- Steinebach, Ch. & Steinebach, U. (2008). Best practice prüfen. Zur Evaluation von PPC-Projekten. In: Opp, G. & Teichmann, J. (Hrsg.): PPC in der Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 157 – 173
- Steinebach, Ch. (2008). Vorwort. In: Simon, T. & Weiss, G. (Hrsg.): Heilpädagogische Spieltherapie. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 7 – 9
- Steinebach, Ch. (2007). Jugendgruppen in Gedenkstätten. Wann führt Erinnern und Gedenken zum Lernen? In: Nickolai, W. & Brumlik, M. (Hrsg.): Erinnern, Lernen, Gedenken. Perspektiven der Gedenkstättenpädagogik. Freiburg: Lambertus, S. 104 – 118

- Steinebach, Ch. (2007). Rektorenkonferenz kirchlicher Fachhochschulen in der Bundesrepublik Deutschland. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hrsg.): Fachlexikon der sozialen Arbeit. Baden-Baden: Nomos, 6. Auflage, S. 769 – 770
- Kössler, E. & Steinebach, Ch. (2006). Erziehen und Leiten als Profession: ein Beitrag zur Akademisierung. In: Diller, A. & Rauschenbach, Th. (Hrsg.): Reform oder Ende der Erzieherinnenausbildung? Beiträge zu einer kontroversen Debatte. München: Deutsches Jugendinstitut, S. 181–195
- Scherer, B., Steinebach, Ch. & Kössler, E. (2006). Train the Trainee: Ein Kommunikationsseminar von Studierenden für Studierende. In: Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.): Didaktik und Evaluation in der Psychologie. Göttingen: Hogrefe, S. 297–308
- Steinebach, Ch. (2006). Beratung und Psychologie. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Handbuch Psychologische Beratung. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 11 – 34
- Steinebach, Ch. (2006). Beratung und Entwicklung. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Handbuch Psychologische Beratung. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 37 – 56
- Steinebach, Ch. (2006). Verhaltens- und kognitionspsychologische Grundlagen der Beratung. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Handbuch Psychologische Beratung. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 175 – 194
- Steinebach, U. & Steinebach, Ch. (2006). Jugendberatung. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Handbuch Psychologische Beratung. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 355 – 373
- Steinebach, Ch. (2006). Frühberatung. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Handbuch Psychologische Beratung. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 515 – 525
- Steinebach, Ch. (2006). Die fordern Vertrauen ganz klar ein. In: Opp, G. & Unger, N. (Hrsg.): Kinder stärken Kinder. Positive Peer Culture in der Praxis“. (Interview von Marion Schmidt). Hamburg: edition Körper-Stiftung, S. 158 – 161
- Steinebach, U. & Steinebach, Ch. (2006) Neue Wege der Jugendberatung: Evaluation von Positive Peer Culture (PPC). In: Kössler, E. (Hrsg.): Forschen und Weiterbilden für eine soziale Zukunft. Konstanz: Hartung-Gorre, S. S. 85 – 95
- Steinebach, Ch. (2005). Projektgruppen. Der Königsweg für die Hochschulentwicklung? In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Psychologie lehren und lernen. Beiträge zur Hochschuldidaktik. Heidelberg: C. Winter-Verlag, S. 143 – 155
- Steinebach, Ch. (2005). Neue Theorie – neue Praxis? Perspektiven der Hochschuldidaktik aus psychologischer Sicht. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Psychologie lehren und lernen. Beiträge zur Hochschuldidaktik. Heidelberg: C. Winter-Verlag, S. 13 – 22
- Steinebach, Ch. (2004). Was müssen wir entwicklungspsychologisch bedenken, wenn wir über Nationalsozialismus unterrichten? In: Schwendemann, J. & Wagensommer, G. (Hrsg.): Erinnern ist mehr als informiert sein. Aus der Geschichte lernen (2) Münster: LIT-Verlag, S. 80 – 96
- Steinebach, Ch. (2003). Heilpädagogik als angewandte Entwicklungspsychologie? In: Pielmaier, H. & Steinebach, Ch. (Hrsg.): Gesichter der Heilpädagogik – Freiburger Perspektiven. Heidelberg: C. Winter-Verlag, S. 37 – 54
- Steinebach, U. & Steinebach, Ch. (2003). Rituale in der Heilpädagogischen Praxis. In: Pielmaier, H. & Steinebach, Ch. (Hrsg.): Gesichter der Heilpädagogik – Freiburger Perspektiven. Heidelberg: C. Winter Verlag, S. 97 – 109

- Steinebach, Ch. & Stöbener, A.P. (2003). Unterstützung einer gewaltfreien Erziehung. In: Weber, M., Eggemann-Dann, H.-W. & Schilling, H. (Hrsg.): Beratung bei Konflikten. Wirksame Interventionen in Familie und Jugendhilfe. Weinheim: Juventa, S. 153 – 166
- Steinebach, Ch. (2002). Forschung als Dienstleistung? In: Bock, H. (2002) (Hrsg.). Kommunikationspsychologie. Bericht über die 3. Internationale Tagung für Psychologie an Fachhochschulen. Görlitz: Institut f. Kommunikation, Information und Bildung, edition-kib, S. 273 – 281
- Steinebach, Ch. (2002). Teamensupervision aus Sicht der Entwicklungs-, Sozial- und Organisationspsychologie. In: Bock, H. (2002) (Hrsg.). Kommunikationspsychologie. Bericht über die 3. Internationale Tagung für Psychologie an Fachhochschulen. Görlitz: Institut f. Kommunikation, Information und Bildung, edition-kib. S. 99 – 113
- Steinebach, Ch. & Schmerfeld, J. (2002). Das Institut für Angewandte Forschung, Entwicklung und Weiterbildung (IAF) der KFH Freiburg 1997 bis 2001. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar, S. 5 – 15
- Steinebach, Ch. & Köslér, E. (2002). Forschung als Dienstleistung. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar, S. 16 – 32
- Sehrig, J. & Steinebach, Ch. (2002). Mit alten Menschen über den Nationalsozialismus sprechen. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar, S. 33 – 39
- Steinebach, Ch. & Stöbener, A.P. (2002). Personalstand und Personalentwicklung in der Wohlfahrtspflege. Analysen und Prognosen für Baden-Württemberg. . In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar, S. 40 – 43
- Steinebach, U. & Steinebach, Ch. (2002). Heilpädagogik im Regelkindergarten. Die Sicht der Eltern, Erzieherinnen und externer Expertinnen. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar, S. 44 – 57
- Liebsch, M. & Steinebach, Ch. (2002). Partizipation von Flüchtlingen. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar, S. 71 – 81
- Steinebach, Ch. & Schreck, D. (2002). Heilpädagogik für chronisch kranke Kinder in Chile. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar, S. 82 – 89
- Thiele, G. & Steinebach, Ch. (2002). Mitgliederbefragungen in der Wohlfahrtspflege. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar, S. 128 – 137
- Steinebach, Ch. & Stöbener, Ch. (2002). Unterstützung einer gewaltfreien Erziehung. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar, S. 152 – 166
- Steinebach, Ch., Geißner, U., Rummel, G. & Tomberg, G. (2002). Studium "Internationales Management in Non-Profit-Organisationen". In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar, S. 216 – 227

- Steinebach, Ch. & Rist, P. (2002). Marktanalysen für ExistenzgründerInnen im Sozial- und Gesundheitswesen. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.): Forschung und Bildung als Dienstleistung. Bericht des IAF der KFH Freiburg 1997 bis 2001. Hockenheim: Larimar, S. 254 – 258
- Steinebach, U. & Steinebach, Ch. (2001). Heilpädagogik im Wirkungsgefüge Kindergarten: Perspektiven der Akteure. In: Fachbereichstag Heilpädagogik (Hrsg.): Jahrbuch Heilpädagogik 2001. Impulse von Theorie und Praxis. Freiburg i.Br.: Lambertus, S. 75 – 90
- Steinebach, Ch. (2001). Entwicklung des Denkens. In: Ladenthin, V. (Hrsg.): Wirtschaftspädagogik I: Soziale und individuelle Voraussetzungen und Folgen von Lehr-Lernprozessen. Lahr: WHL, S. 89 – 94.
- Steinebach, Ch. (2001). Supervision. Reflecting clinical and team development. In: Gehring, T.M., Debry, M. & Schmith, P.K. (eds.): The Family System Test. Theory and Application. London: Brunner-Routledge, p. 247 – 263
- Steinebach, Ch. & Stöbener, A.P. (2001). Gewaltprävention und Förderung einer gewaltfreien Erziehung in Erziehungs- und Familienberatungsstellen – eine Bestandsaufnahme. In: Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft für Beratung und Institut für Angewandte Forschung, Entwicklung und Weiterbildung der Katholischen Fachhochschule Freiburg (Hrsg.): Förderung einer gewaltfreien Erziehung. Gewaltprävention als Aufgabe der Erziehungs- und Familienberatung. Fachtagung 27. bis 28. November 2000, S. 9 – 22
- Steinebach, Ch. (2000). Psychologie und „Geistige Behinderung“. In: Greving, H. & Gröschke, D. (Hrsg.): Geistige Behinderung – Reflexionen zu einem Phantom. Ein interdisziplinärer Diskurs um einen Problembegriff. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 39 – 51
- Steinebach, Ch. (2000). Internationale Studienabschlüsse: Konsequenzen für die Psychologie in Studium und Beruf. In: Krampen, G. & Zayer, H. (Hrsg.): Psychologiedidaktik und Evaluation II. Neue Medien, Psychologiedidaktik und Evaluation in der psychologischen Haupt- und Nebenfachausbildung. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag, S. 123 – 132
- Liebsch, M., Müller-Alarcón, U., Scharf, B. & Steinebach, Ch. (2000). Partizipation von bleibeberechtigten Flüchtlingen. In: Deutscher Caritasverband (Hrsg.): caritas 2001. Jahrbuch des Deutschen Caritasverbandes. Freiburg: Deutscher Caritasverband, S. 152 – 159
- Steinebach, Ch. (1999). Systemdiagnostik und Systemberatung in der Rehabilitation. In: Viquerat, H. (Hrsg.): Klinische Kinder- und Jugendlichen Psychologie. Diagnostik, Störungsbilder, Therapie. Bonn: Deutscher Psychologen Verlag, S. 92 – 125
- Steinebach, Ch. (1998). Die Zukunft des Marktes für soziale Dienstleistungen. In: Informationszentrum für Existenzgründungen (Hrsg.): Existenzgründung in sozialen Berufen und Gesundheitsberufen. Stuttgart: LGA, S. 3 – 8
- Steinebach, Ch. (1997). Teamkonflikte und berufliche Identität. In: Vereinigung interdisziplinäre Frühförderung, Landesverband Baden-Württemberg (Hrsg.): Interdisziplinäre Zusammenarbeit in der Frühförderung - Anspruch und Wirklichkeit. Heidelberg: VIFF-Selbstverlag
- Steinebach, Ch. (1997). Wege zur Integration. Eine Einführung. In: Scharr, E. & Steinebach, Ch. (Hrsg.): Integration auf dem Weg. Freiburg i. Br.: Lambertus, S. 11 – 20

- Steinebach, Ch. (1997). Konzeptentwicklung im Übergang: Der Arbeitskreis Integration. In: Scharr, E. & Steinebach, Ch. (Hrsg.): Integration auf dem Weg. Freiburg i. Br.: Lambertus, S. 27 – 35
- Dahmer, E., Scharr, E., Ufer, K. & Steinebach, Ch. (1997). Das erste Jahr in der Arche. Ergebnisse einer Elternbefragung. In: Scharr, E. & Steinebach, Ch. (Hrsg.): Integration auf dem Weg. Freiburg i. Br.: Lambertus, S. 68 – 89
- Steinebach, Ch. (1997). Kinder, Krisen, Kliniken. Rehabilitation zwischen Individuum und Organisation. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.). Heilpädagogik für chronisch kranke Kinder und Jugendliche. Freiburg i. Br.: Lambertus, S. 45 – 65
- Steinebach, Ch. (1997). Heilpädagogik in interdisziplinären Teams. In: Steinebach, Ch. (Hrsg.). Heilpädagogik für chronisch kranke Kinder und Jugendliche. Freiburg i. Br.: Lambertus, S. 230 – 255
- Steinebach, Ch. (1996). Strukturelle Bedingungen für Konflikte in Beratungsstellen und interdisziplinären Teams. In: Jungmann, J. (Hrsg.): Frühförderung als interdisziplinäre Aufgabe. Weinsberg: ZFP, S. 33 – 48
- Gehring, T.M., Brägger, F., Steinebach, Ch. & Wössmer-Buntschu, B. (1995). Family System Test (FAST): A systemic approach to the analysis of social relationships in the clinical context. In: Boothe, B.; Hirsig, R.; Helminger, A.; Meier, B. & Volkart, R. (eds): Perception – Evaluation – Interpretation. Swiss Monographs in Psychology (Vol. 3). Bern: Huber, S. 87 – 92
- Steinebach, Ch. (1992). Entwicklungslinien. In: Finger, G. & Steinebach, Ch. (Hrsg.). Frühförderung. Zwischen passionierter Praxis und hilfloser Theorie. Freiburg i. Br.: Lambertus. S. 50 – 63
- Laube, A., Schökle, U., Steinebach, Ch. & Wäldin, E. (1992). Förderwege. In: Finger, G. & Steinebach, Ch. (Hrsg.). Frühförderung. Zwischen passionierter Praxis und hilfloser Theorie. Freiburg i. Br.: Lambertus. S. 64 – 75
- Bierbach, E.-M. & Steinebach, Ch. (1992). Grundbegriffe. In: Finger, G. & Steinebach, Ch. (Hrsg.). Frühförderung. Zwischen passionierter Praxis und hilfloser Theorie. Freiburg i. Br.: Lambertus. S. 42 – 49

c. Veröffentlichungen in Fachzeitschriften

- Steinebach, Ch. & Steinebach, U. (2009). Positive Peer Culture with German Youth. *Rec-laiming Children and Youth*, 18(2), S. 27 - 33
- Steinebach, Ch. (2009). Bachelor und Master: Konsequenzen für die Personalauswahl. *KMU-Magazin*, S. 78 – 81
- Steinebach, Ch. & Steinebach, U. (2008). Hilfsbereitschaft statt Gewalt. Wirkungen von Positive Peer Culture (PPC) in der stationären Jugendhilfe. *Unsere Jugend*, 60(7-8), S. 312 - 320
- Steinebach, Ch. (2008). Auf der Walz, oder wie wir lernen. *KMU-Magazin*, 6, S. 74 – 77
- Steinebach, Ch. (2008). Aus Konfusion und Chaos gibt es einen Ausweg. *IO new management* 2008/6, S. 40 – 43

- Steinebach, Ch. (2008). Ein Anspruchsvolles Praxisfeld. Rezension zu Lang, F. & Sidler, A. (Hrsg.): Psychodynamische Organisationsanalyse und Beratung. Giessen: Psychosozial Verlag. Punktum, 3/2008, S. 27
- Steinebach, Ch. (2007). Eine Frage an Herrn Prof. Dr. Christoph Steinebach. Kinder- und Jugendarzt, Juli/August 38(8), S. 527
- Steinebach, Ch. (2007). Leaders and followers. Attending to the cohesion and power of team-members. Doctrine & life 57(2), p. 25–35
- Roth-Szamoskozi, M., Mezei, E., Haragus, P., Berszan, L., Haragus, M., Kosler, E., Steinebach, Ch., Rebeleanu, A., Rusu, D., Diaconescu, M., Szabo, B. and Oanes, C. (2006). Evaluierung der Hauskrankenpflegedienste der Caritas: Entwicklung, Zielsetzungen und Methoden. Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Ser. Sociologia, LI (2): 70 – 95.
- Steinebach, Ch. (2006). Beratung in Zukunft. Punktum. Juni 2006, S. 6 – 7
- Steinebach, Ch. (2004). Entwicklung in Partnerschaften. Risiken und Ressourcen. Rezension zu Brandtstädter, J. & Felser, G. (2003). Entwicklung in Partnerschaften. Risiken und Ressourcen. Bern: Huber. Report Psychologie 29 (7/8), S. 462 – 463
- Steinebach, Ch. (2004) Familiensystemtest. Rezension zu Gehring, T.M. (1998). Familiensystemtest (FAST). Göttingen: Beltz Test (2. Auflage) und Gehring, T.M., Debry, M. & Smith, P.K. (Hrsg.). (2001). The Family System Test (FAST). Theory and Application. Hove: Brunner-Routledge. Zeitschrift für Klinische Psychologie und Psychotherapie 33(1), S. 64 – 66
- Steinebach, Ch. & Kössler, E. (2003). Master-Aufbaustudium Internationales Management in Neon-Profit-Organisationen. Soziale Arbeit (2), S. 62 – 67
- Steinebach, Ch. (2001). Existenzgründungen in Freiburg? Existenzgründungen im Sozialwesen? KFH Focus 11/01, S. 18 – 21
- Steinebach, Ch. & Sehrig, J. (2001). Mit alten Menschen über den Nationalsozialismus sprechen. Horizonte (18), S. 29 – 30
- Steinebach, Ch. (2001). Marktanalysen für ExistenzgründerInnen im Sozial- und Gesundheitswesen. Horizonte (18), S. 26 – 28
- Steinebach, Ch. (1997). Praxisberatung auf dem Prüfstand. Die Evaluation von Gruppenprozessen. Informationen der Überregionalen Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg. (6), S. 15 – 18
- Steinebach, Ch. (1997). Das Projekt "PePSI". Wohlfahrtspflege und Fachhochschulen untersuchen Personalsituation. InfoService (3), S. 8 – 9
- Steinebach, Ch. (1997). Psychologie an Fachhochschulen. Thesen zum aktuellen Stand und zu den künftigen Entwicklungen. Report Psychologie, S. 590 – 595
- Steinebach, Ch. (1997). Familienberatung in der Frühförderung. Bedingungen und Wirkungen aus der Sicht der Mütter. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie. 46 (1), S. 15 – 35
- Steinebach, Ch. (1994). Mensch – System – Entwicklung. Rezension zu: Petzold, M. 1992. Familienentwicklungspsychologie. München: Quintessenz. Report Psychologie 19(10), S. 36 – 38
- Steinebach, Ch. (1994). Familiendynamik im Prozess der Frühförderung. Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 63, S. 62 – 76

- Steinebach, Ch. (1993). Familiendiagnostik mit Figurentechniken: Der Familiensystemtest (FAST). *Report Psychologie* 18 (2). S. 29 – 31
- Steinebach, Ch. (1991). Frühförderung und Kindergarten. *Info. Vierteljahresschrift des Caritasverbandes für die Erzdiözese Freiburg. Referat Tageseinrichtungen für Kinder.* S. 20 – 25
- Steinebach, Ch. (1989). Der Klientenzentrierte Ansatz in der Frühförderung: Theoriebildung und Anwendung. *GwG – Zeitschrift* 77. S. 417 – 425
- Steinebach, Ch. (1988). Wege zu einem integrativen Modell interdisziplinärer Frühförderung. *Frühförderung interdisziplinär* 7 (3). S. 125 – 135
- Steinebach, Ch. & Rodenkirch, M. (1987). Das Feldkirchener - Kompetenz - Inventar. *Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis* 19 (4). S. 480 – 489

d. Forschungsberichte

- Steinebach, U. & Steinebach, Ch. (2007). Positive Peer Culture. Evaluation eines Beratungsmodells für Jugendliche. Freiburg i.Br.: Katholische Fachhochschule
- Roth, M., Mezei, E., Berszan, L. Haragus, P.T. Haraguş, M., Rebeleanu, Rusu, D., Diaconescu, M., Szabo, B. Oaneş, C., Kössler, E. & Steinebach, Ch. (2005). Bericht über die Hauskrankenpflege der Caritas Rumänien. Babeş-Bolyai Universität Cluj-Napoca. Fakultät für Soziologie und Sozialarbeit. Cluj-Napoca: Babeş-Bolyai Universität
- Kössler, E., Scherer, B., Steinebach, Ch. & Werner, B. (2005). „Dritt-Sektor Qualifizierung in der Altenhilfe“. Vorabbericht zur Evaluation des Equal-Projektes. Freiburg i.Br.: KFH-Freiburg
- Steinebach, Ch. & Sehrig, J. (2002). Tabu zwischen Stolz und Scham. Gespräche mit alten Menschen über den Nationalsozialismus. Abschlussbericht zum BMWF-Projekt 1711800: "Mit alten Menschen über den Nationalsozialismus sprechen". Freiburg i.Br.: Katholische Fachhochschule Freiburg
- Kössler, E. & Steinebach, Ch. (2001). Bericht über die Evaluation des Kurses für Leiterinnen und Leiter von Schulkindergärten. Freiburg i.Br.: Katholische Fachhochschule
- Steinebach, U. & Steinebach, Ch. (2001). Analyse familienbezogener Konzepte und Maßnahmen in Trägerschaft der Katholischen Kirche in der Diözese Rottenburg-Stuttgart. Freiburg i. Br.: Katholische Fachhochschule
- Liebsch, M., Argiropoulos, D. & Steinebach, Ch. (2001). Promoting Participation. Ressourcenaktivierung zur Förderung der gesellschaftlichen Partizipation von bleibeberechtigten Flüchtlingen. Dokumentation eines Projektes gefördert durch die EU-Kommission unter der Haushaltslinie B3-4113. (Attivazione di risorse per la promozione della partecipazione sociale di rifugiati. Documentazione progredito cofinanziato della EU Linea di bilancio B3-4113). Freiburg i. Br.: Deutscher Caritasverband (Veröffentlicht bei Larimar, Hockenheim)
- Steinebach, Ch., Zöllner, U. & Künzli, H. (2001). Gutachten zur Frage der gemeinsamen Erziehung von Kindern mit und ohne Verhaltensstörungen und Kindern mit und ohne Behinderungen in einem Heim. (Gutachten im Auftrag des reformierten Kinderheims Brugg). Zürich: Hochschule für Angewandte Psychologie

- Steinebach, Ch. & Stöbener, A.P. (2000). Soziale Dienste in Baden-Württemberg. Personalstand und Personalentwicklung. Berlin: Wissenschaft & Praxis
- Steinebach, Ch. (2000). Bericht über die Evaluation des Projekts Netzwerke Jugendliche Migranten (NEJUMI). Ein Projekt des Fachdienstes Migration, Caritasverband Freiburg Stadt e.V. Freiburg i.Br.: Katholische Fachhochschule
- Liebsch, M., Moser, A. & Steinebach, Ch. (1999). Bericht über die Evaluation des Projektverbundes "Soziale Integration von Flüchtlingen" (EU-B3-4113). Freiburg i. Br.: Deutscher Caritasverband
- Steinebach, U. & Steinebach, Ch. (1999). Bericht über die Evaluation: Heilpädagogik im Regelkindergärten. Modellversuch im Evangelischen Kindergarten Holzappel. Im Auftrag des Ministeriums für Kultur, Jugend, Familie und Frauen Rheinland-Pfalz. Freiburg i. Br.: IAF der KFH Freiburg
- Steinebach Ch. & Serban, M. (1998). Abschlussbericht zur Evaluation des Projekts 537-019/1997, Rehabilitationszentrum in Satu Mare, Rumänien. Im Auftrag des Referats Strukturhilfe Osteuropa des Deutschen Caritasverbandes (DCV). Freiburg i. Br.: DCV
- Steinebach, Ch. & Plaschke, P. (1998). Abschlussbericht. Befragung von GründungsinteressentInnen im Sozial- und Gesundheitswesen. Eine Studie in Zusammenarbeit mit dem ifex, Stuttgart. Freiburg i. Br.: Institut für Angewandte Forschung, Entwicklung und Weiterbildung der Katholischen Fachhochschule Freiburg
- Steinebach, Ch. (1995). Gruppenstrukturanalyse (GRUSA). Freiburg i. Br.: Katholische Fachhochschule

e. Tagungsbeiträge/Vorträge

- Steinebach, Ch. & Steinebach, U. (2009). Positive peer culture: Enhancing self-esteem by a resilience-based intervention. 11th European Congress of Psychology, Oslo 7-10 July 2009
- Steinebach, Ch. (2009). Applied Psychology in Europe: history and perspectives. Libera Università Maria Ss. Assunta (LUMSA), Rome, 11th – 13th May 2009
- Steinebach, Ch. & Steinebach, U. (2009). Positive peer culture: a resilience-based intervention in adolescent foster home care. The Social Educator in a Global World. International Association of Social Educators (AIEJI) 17th World Congress., Copenhagen, 4-7 May 2009
- Steinebach, Ch. (2009). Applied Psychology in Europe: economical, sociological, and educational perspectives. International Conference "Applied Psychologists make a Difference". University of Applied Sciences, Leiden, NL. 12 February 2009
- Steinebach, Ch. (2008). So gelingen Integrationsprojekte. Erfolgreiche Steuerung an den Schulen. Verband Schulleiterinnen und Schulleiter Schweiz (VSL-CH). Fachtagung, 19. November 2008, Hergiswil
- Steinebach, Ch. & Steinebach, U. (2008). Selbstwert und Hilfsbereitschaft: Positive Peer Culture in der stationären Jugendhilfe. 3. Mainzer Werkstattgespräche – Forschung und Praxis in den Erziehungshilfen, 1. Oktober 2008

- Steinebach, Ch. (2008). Jugendgewalt, Resilienz und Jugendberatung. 5. Freiburger Pädiatrietag. Vortrag, Freiburg i.Br., 14. Juni 2008
- Steinebach, Ch. & Steinebach, U. (2008). Building strengths by Positive Peer Culture: Results of an evaluation in Germany. Vortrag, Starr Commonwealth, Michigan, 20th May 2008
- Steinebach, Ch. (2008). Lebensvisionen und Kompetenzgestaltung. Jahrestagung der FH-Schweiz, Elite von Grund auf. Vortrag, Zürich, 4. April 2008
- Steinebach, Ch. (2008). Resilienzförderung im Jugendalter. Bedeutung und Wirkungen von Positive Peer Culture. Vortrag, Institut für Rehabilitationswissenschaftlern Humboldt-Universität zu Berlin, 29. Januar 2008.
- Steinebach, Ch. (2007). Die Auseinandersetzung mit dem eigenen Potenzial ... als Sozialisationsprozess und Grundlage für Integration in soziale Systeme. Jahrestagung der Gesellschaft CH-Q, Zürich: Zurich Business School, 9. November 2007
- Steinebach, Ch. & Steinebach, U. (2007). Die Stärke der Peer Group nutzen. Impulse aus der Evaluation von Positive Peer Culture in der stationären Erziehungshilfe. Zweiter Erziehungshilfetag der AGE Freiburg. 26.-27. September 2007. Freiburg
- Steinebach, Ch. (2007). Konfus oder kreativ? Kinder erziehen im 21. Jahrhundert. Vortrag für Eltern und Interessierte. Überlingen, 4. Juli 2007
- Steinebach, Ch. (2007). Eltern Mut machen – Kinder stark machen, aber wie? Neue wissenschaftliche Erkenntnisse für das psychologisch/pädagogische Arbeitsfeld. Fachtagung "Familie(n)leben – es tut sich was! Überlingen, 4. Juli 2007
- Steinebach, Ch. (2007). Entwicklungstendenzen in Schule und Familie. Aktuelle Themenfelder und Ausblick. Fachkolloquium der Fachgruppe Entwicklungs- und Schulpsychologie. Zürich: Hochschule für Angewandte Psychologie, 11. Juni 2007
- Steinebach, Ch. (2006). Leadership and followers: Attending to the Cohesion and Power of the Team-Members. Where People Count. Leadership for Service in the Community and Voluntary Sector. Conference. Dublin, Ireland: All Hallows College (26 July 2006)
- Steinebach, Ch. (2005). Perspektiven der Pflege- und Gesundheitsberufe im Kontext von Hochschulreform und Hochschulentwicklung. Tagung der Evangelischen Akademie Loccum und der Rektorenkonferenz Kirchlicher Fachhochschulen. Die Zukunft der Pflegeberufe. Loccum: Evangelische Akademie. 28. Februar bis 2. März 2005.
- Kössler, E., Scherer, B. & Steinebach, Ch. (2004). Train the Trainee – ein Kommunikationsseminar von Studierenden für Studierende. 5. Fachtagung für Psychologiedidaktik und Evaluation. Trier: Universität Trier
- Steinebach, Ch. (2003). Die Bedeutung der Bindung zwischen Eltern und Kind für die gesunde Entwicklung des Kindes. Eröffnungsveranstaltung "Starthilfe. Interdisziplinäres Beratungs- und Bildungsangebot für Eltern mit Säuglingen", 11. April 2003. Freiburg i. Br.: Katholische Akademie
- Steinebach, Ch. (2003). Frühförderung im Wandel. Symposium Frühförderung. 10 Jahre Rahmenkonzeption Baden-Württemberg. Miteinander früh fördern. 22. Oktober 2003. Stuttgart
- Steinebach, Ch. (2003). Projektgruppen. Der Königsweg für die Hochschulentwicklung? 4. Internationale Tagung für Psychologie an Fachhochschulen. 22. bis 24. Oktober 2003

- Steinebach, Ch. (2002). Keine Diagnostik ohne Qualitätssicherung! Diagnostik und Intervention. Dritter Zürcher Diagnostik-Kongress an der Universität Zürich. Zürich: Universität Zürich, 14. – 15. März 2002
- Steinebach, Ch. (2002). Personalentwicklung in der Wohlfahrtspflege. Konsequenzen für Studium und Beruf. Gemeinsamer Fachtag "Personal gewinnen - Glückssache?", 16. April 2002. Stuttgart: DWW, DiCV Rottenburg-Stuttgart und BSU Wirtschaftsberatungsgesellschaft
- Steinebach, Ch. (2001). Psychology and Education. 4th Congress of Psychology, 1st – 7th of July 2001. London: EFFPA
- Steinebach, Ch. (2001). Forschung als Dienstleistung. 3. Internationale Tagung für Psychologie an Fachhochschulen, 12. bis 14. Juli 2001. Görlitz: Hochschule Zittau/Görlitz
- Steinebach, Ch. (2001). Teamsupervision aus Sicht der Entwicklungs- und Organisationspsychologie. 3. Internationale Tagung für Psychologie an Fachhochschulen, 12. bis 14. Juli 2001. Görlitz: Hochschule Zittau/Görlitz
- Steinebach, Ch. (2001). Professionelle Unterstützung einer gewaltfreien Erziehung. Aktionswoche Gewaltfreie Erziehung der Stadt Freiburg. Eröffnungsveranstaltung, 17. September 2001. Freiburg i. Br.
- Steinebach, Ch. (2001). Neue Leitbegriffe für eine neue Frühförderung? Vortrag anlässlich der Präsentation von Ergebnissen der Organisationsentwicklung der Sonderpädagogischen Beratungsstellen für Frühförderung im Bereich des Staatlichen Schulamts Freiburg. Freiburg i. Br.: Schulamt Freiburg (Emmendingen 11. Dezember 2001)
- Steinebach, Ch. (2000). Neue Entwicklungen im Markt sozialer Dienstleistungen. Existenzgründung in sozialen Berufen und Gesundheitsberufen. Fachtagung des Instituts für Existenzgründung (ifex, Stuttgart). 7. Oktober 2000. Crailsheim: Berufsschulzentrum
- Steinebach, Ch. (2000). Von der Integration zur Partizipation. Auf dem Weg zu einem neuen Leitbild in der Arbeit mit Menschen mit Behinderungen. Workshop: Paradigmenwechsel in der Behindertenarbeit, 15. bis 16. Juni 2000. Herten: St. Josefshaus Herten
- Steinebach, Ch. (2000). Berufliche Identität und persönlicher Stil. Diplomfeier 2000 der Hochschule für Angewandte Psychologie, Zürich. 22. Juni 2000
- Steinebach, Ch. (2000). Psychology for other Professions. XXVII International Congress of Psychology. Stockholm, July 23rd – 28th, 2000
- Steinebach, Ch. & Stöbener, A.P. (2000). Gewaltprävention und Förderung einer gewaltfreien Erziehung in Erziehungs- und Familienberatungsstellen – eine Bestandsaufnahme. Fachtagung "Förderung einer gewaltfreien Erziehung", Frankfurt 27. bis 28. November 2000
- Steinebach, Ch. (1999). Perspektiven zukünftiger FH-Entwicklungen in Europa. Tagung: Psychologie an Fachhochschulen, 3. Dezember 1999, Zürich: Hochschule für Angewandte Psychologie
- Steinebach, Ch. (1999). Rituale in der Heilpädagogischen Förderung. Fachtagung. Rüslikon: Gottlieb Duttweiler Institut. 18. Februar 1999
- Schreck, D. & Steinebach, Ch. (1999). Interkulturelle Heilpädagogik für chronisch kranke Kinder und ihre Familien: Sozioökonomische und sozialpsychologische Bedingungen heilpädagogischer Angebote für mehrfach belastete Familien in Chile. 34. Tagung der

psychosozialen Arbeitsgruppe in der Pädiatrischen Onkologie und Hämatologie (PSA-POH). Hersching am Ammersee. 12. Mai 1999

- Schreck, D. & Steinebach, Ch. (1999). Proyecto dinamica familiar del niño oncologico. Condicionantes socioeconomicos y psicossociales. Santiago de Chile: Universität Santiago de Chile. 22. Juni 1999
- Steinebach, Ch. (1999). Psychology and Education. VI. European Congress of Psychology. Rome, University of Rome, Italy, July 4th – 9th 1999
- Steinebach, Ch. (1999). Heilpädagogik als angewandte Entwicklungspsychologie? 14. Tagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. 13. – 17. September 1999. Fribourg: Universität Fribourg, Schweiz
- Steinebach, Ch. (1999). Teamstrukturen und persönliche Entwicklung. 14. Tagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. 13. – 17. September 1999. Fribourg: Universität Fribourg, Schweiz
- Steinebach, Ch. (1999). Supervision und Teamentwicklung. Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie. 23. – 25. September 1999 Fribourg: Universität Fribourg, Schweiz
- Steinebach, Ch. (1998). Die Zukunft des Marktes für soziale Dienstleistungen. Fachtagung Existenzgründung in sozialen Berufen und Gesundheitsberufen. Stuttgart, 16. Oktober 1998
- Steinebach, Ch. (1998). Systemdiagnostik und Systemberatung in der Rehabilitation chronisch kranker Kinder Jugendlicher. Tage der Klinischen Psychologie: Klinische Kinder- und Jugendpsychologie. Freiburg i. Br.: Sektion Klinische Psychologie im Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP) e.V. 13.06. bis 14.06.1998
- Steinebach, Ch. (1998). Evaluation als Dienstleistung der Hochschule. Herbsttagung des Fachbereichstags Heilpädagogik. Magdeburg: FH Magdeburg, 29. bis 30. Oktober 1998
- Steinebach, Ch. (1998). Marktentwicklungen – Chancen für Freie MitarbeiterInnen? Seminar „Freie Mitarbeiterschaft im Sozialen Sektor“. Freiburg i. Br.: Katholische Fachhochschule und Informationszentrum für Existenzgründungen, 20. – 21. November 1998
- Steinebach, Ch. (1997). Teamkonflikte in Non-Profit Unternehmen. Ringvorlesung "Disput". Freiburg i. Br.: KFH-Freiburg. 16. Januar 1997
- Bengel, J., Paneff, J. & Steinebach, Ch. (1997). Die Therapeut-Familien Beziehung im Prozess der Frühförderung: Die Sicht der Mütter. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie. Basel: Universität Basel
- Steinebach, Ch. (1997). Was bewirkt eine familienbezogene Frühförderung? Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie. Basel: Universität Basel
- Bengel, J., Paneff, J. & Steinebach, Ch. (1997). Die Therapeut-Familien Beziehung im Prozess der Frühförderung: Die Sicht der Mütter. 13. Tagung Entwicklungspsychologie der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Wien: Universität Wien. 21. bis 24. September 1997
- Steinebach, Ch. (1997). Entwicklungs- und Konflikterleben in interdisziplinären Teams. 13. Tagung Entwicklungspsychologie der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Wien: Universität Wien. 21. bis 24. September 1997

- Steinebach, Ch. (1996). Vom Klienten zum Kunden: Das persönliche Budget als neuer Weg in der Arbeit mit Menschen mit Behinderungen. Fachtagung "Privatisierung als Chance zur Normalisierung?", Friedrich Naumann Stiftung, Konstanz. 26. bis 28. April 1996
- Steinebach, Ch. (1996). Psychologie als Grundlagen- und Nebenfach an Fachhochschulen: Thesen zum aktuellen Stand und zu den künftigen Entwicklungen. 40. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. München: Universität München. 22. bis 26. September 1996
- Steinebach, Ch. (1996) Wohlfahrt zwischen Markt und Staat: Finanzierungsmodelle. Fachtagung "Dienstleistungsmanagement: Controlling und Organisationsentwicklung im Sozialen Sektor". Friedrich Naumann Stiftung, Konstanz. 12. bis 15. November 1996
- Steinebach, Ch. (1996). Organisationsentwicklung aus psychologischer Sicht. Fachtagung "Dienstleistungsmanagement: Controlling und Organisationsentwicklung im Sozialen Sektor". Friedrich Naumann Stiftung, Konstanz. 12. bis 15. November 1996
- Steinebach, Ch. (1996). Teamkonflikte und berufliche Identität. Fachtagung "Interdisziplinäre Zusammenarbeit in der Frühförderung – Anspruch und Wirklichkeit". Vereinigung interdisziplinäre Frühförderung, Landesverband Baden-Württemberg, Freiburg i. Br.: KFH-Freiburg, 16. November 1996
- Steinebach, Ch. (1996). Was ist Heilpädagogik? Fortbildungsreihe des Kultusministeriums Baden-Württemberg für Lehrerinnen und Lehrer an Fachschulen für Sozialpädagogik. Stuttgart. 12. Dezember 1996
- Steinebach, Ch. (1995). Familienbezogene Beratung als begleitendes Angebot: Bedingungen und Wirkungen im Kontext der Frühförderung. 12. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Leipzig: Universität Leipzig (September 1995).
- Steinebach, Ch. (1995). Familienberatung in der Frühförderung: Bedingungen und Wirkungen aus der Sicht der Mütter. 4. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie. Bern: Universität Bern (Oktober 1995)
- Steinebach, Ch. (1994). Familienwahrnehmung von Müttern mit einem entwicklungsauffälligen Kind im Prozess der Frühförderung. 39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hamburg: Universität Hamburg, September 1994
- Steinebach, Ch. (1994). Handlung, System, Entwicklung: Zu den Grundbegriffen einer ökologischen Heilpädagogik. Freiburg i. Br.: Katholische Fachhochschule Freiburg
- Steinebach, Ch. (1993). Familiendiagnostik und Entwicklungserleben in der Frühförderung: Die Sicht der Mütter. Zürich: 3. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie
- Steinebach, Ch. (1993). Frühförderung als angewandte Entwicklungspsychologie: Familiendynamik und Entwicklungserleben aus der Sicht der Mütter. 11. Tagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Osnabrück: Universität Osnabrück
- Rodenkirch, M. & Steinebach, Ch. (1988). Psychodiagnostik Schwerstmehrfachbehinderter. Probleme und Perspektiven. Berlin: Kongress für Klinische Psychologie und Psychotherapie

Prof. Dr. rer. soc. Daniela Eberhardt

- Eberhardt, D. (2009/in Druck). Nachhaltiges Human Resources Management in Schweizer Unternehmen. *persorama*
- Eberhardt, D. (2009/in Druck). Führung gesundheitsförderlich gestalten. In G. Frank & W. Kromm (Hrsg.), *Führung und Gesundheit*. Symposium-Verlag.
- Eberhardt, D. & Schmidt, L. (2009). Unternehmensnachfolge im Familienunternehmen. *organisator*, 6-7, 12-13.
- Eberhardt, D. & Sigg, A. (2009). Wie der Patron und Vater, so der Sohn oder die Tochter. *io new management*, 5, 38-41.
- Eberhardt, D. (2009). Entwicklungsorientierte Managementvorstellungen: eine Bereicherung für die Führungspraxis? In M. Gmür (Hrsg.), *Entwicklungsorientiertes Management weitergedacht*, (S. 49-52).
- Eberhardt, D. & Hauser, D. (2009, 24.04.2009). Laufbahngestaltung in wirtschaftlichen Krisenzeiten – Die Krise als Chance zur Reflexion und Standortbestimmung nutzen. *Basler Zeitung Stelfant*.
- Eberhardt, D. (2009). Das Zepter aus der Hand geben. *denaris*, 2, 20-23.
- Eberhardt, D. & Sigg, A. (2008). Modellgestützte Prozessbegleitung bei der Nachfolge im Familienunternehmen, *HR Today*, 6, 38-41.
- Eberhardt, D. (2007). Wertschätzung für die Mitarbeitenden zeigen – es lohnt sich! *inside*, 6, 2-3.
- Eberhardt, D. (2007). Nachhaltige Unternehmensführung – Excellence durch Verknüpfung wirtschaftlicher, sozialer und gesellschaftlicher Forderungen. In B. Haas, R. Oettinger, A. Ritter & M. Thul (Hrsg.), *Nachhaltige Unternehmensführung – Excellence durch Verknüpfung wirtschaftlicher, sozialer und gesellschaftlicher Forderungen*. (S. 97-114). München: Hanser.
- Eberhardt, D. (2006). Nachhaltigkeit und soziale Verantwortung im HRM. *Newsletter des Zentrums Human Capital Management*, 2, www.zhcm.ch.
- Eberhardt, D. (2006). Umfassendes Management sozialer Verantwortung – Handlungsfelder der Führung. *Newsletter des Zentrums Human Capital Management*, 1, www.zhcm.ch
- Meyer, P. & Eberhardt, D. (2006). Leadership Development bei Fusionen – die Rolle des HRM, *HR Today*, 4, 20-23.
- Eberhardt, D. (2005). Unternehmen stellen sich der sozialen Verantwortung – leere PR oder strategischer Wettbewerbsvorteil. *Newsletter des Zentrums Human Capital Management*, 2, www.zhcm.ch
- Eberhardt, D. & Winistörfer, H. (2005). Komplexe Themen erfordern vernetztes Vorgehen! Sozial-verantwortliche Gestaltung der Mitarbeitenden-Beziehung zum Wohle der Mitarbeiter im Unternehmen. *zhwinfo*, 23, 52-53.
- Eberhardt, D. & Spiess, K. (2005). Wie Mitarbeiter mit Veränderungen umgehen – Change-Instrument für die Praxis. *Persorama*, 1, 52-55.
- Eberhardt, D., Winistörfer, H. & Merz, R. (2005). Erfolgsfaktoren: Nachhaltigkeit und soziale Verantwortung, *HR Today*, 11, 22-25.

- Eberhardt, D., Winistörfer, H. & Merz, R. (2005). Fallstudie ABB: Nachhaltigkeit und soziale Verantwortung im Human Resources Management. In ÖBU, TSF, zsa-ZHW (Hrsg.), *Das Unternehmen in der Gesellschaft – Die soziale Dimension der Nachhaltigkeit in Theorie und Praxis – Was leisten Schweizer Unternehmen?* (S. 67-68). ÖBU-Schriftenreihe, SR 26.
- Eberhardt, D. (2004). „Bei der Stellenwahl wünsche ich mir...“. *Inline FHSchweiz*, 3, 17.
- Eberhardt, D. (2001). Kleingruppenorientiertes Projektmanagement - Das Management komplexer Projekte durch das Zusammenspiel in und von Projektgruppen. In R. Fisch, D. Beck & B. Englich (Hrsg.), *Projektgruppen in Organisationen* (S. 91-102). Göttingen: Verlag für angewandte Psychologie.
- Eberhardt, D. (1999). Kleingruppenorientiertes Projektmanagement. *Zeitschrift für Personalforschung*, 13(4), 395-398.
- Eberhardt, D. & Winkler, E. (1999). Personalbeurteilung. In P. Knauth & Wollert (Hrsg.), *Human-Resource Management: neue Formen betrieblicher Arbeitsorganisation und Mitarbeiterführung*, (Beitrag 7.5, S. 1-17). Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Eberhardt, D. & Himmel, W. (1998). Gründen Sie ein Unternehmen - Sie haften persönlich! In G. Brüning (Hrsg.), *Innovative Modelle in der beruflichen Weiterbildung* (S. 21-57). Frankfurt: DIE Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e.V.
- Eberhardt, D. (1998). *Kleingruppenorientiertes Projektmanagement - Eine empirische Untersuchung zur Gestaltung ganzheitlicher Aufgabenbearbeitung durch teilautonome Projektarbeitsgruppen*. München: Hampp.
- Becker-Beck, U., Beck, D. & Eberhardt, D. (1998). Muster und Strategien in der sozialen Interaktion zwischen Gruppen - Illustrative Interaktionsanalysen des Verlaufs zweier Erörterungstermine. In E. Ardelt (Hrsg.), *Gruppendynamik*. Göttingen: Hogrefe.
- Eberhardt, D. & Winkler, E. (1997). Personalbeurteilung. In K.J. Zink (Hrsg.), *Handbuch Organisation und Personalführung - Human Resource Management für zukunftsorientierte Unternehmen* (S.711-739), 2. Erg. Lfg. Neuwied: Luchterhand.
- Eberhardt, D. (1996). Personalbeschaffung und -auswahl. In K.J. Zink (Hrsg.), *Handbuch Organisation und Personalführung - Human Resource Management für zukunftsorientierte Unternehmen* (S. 401-425). Neuwied: Luchterhand.

Prof. Dr. phil. Ulrike Zöllner

- In Planung: Angewandte Psychodiagnostik – Ein Leitfaden für die praktische Persönlichkeitsbeurteilung
- In Vorbereitung (Erscheinungsdatum Februar 2007): Mit meinem Ich auf Du und Du – Angewandte Psychologie für ein selbstbestimmtes Leben. Gütersloher Verlagshaus
- Zöllner, U. (2008): Richtige Erholung will gelernt sein. <http://www.goldwynreports.com/?p=795>
- Zöllner, U. (2008): Perfektionismus-Fallen als Stolpersteine auf dem Weg zur erfolgreichen Karriere. <http://www.goldwynreports.com/?p=321>
- Zöllner, U. (2007): Die Kunst der langen Weile. *NOVA - Offizielles Organ des SBGRL/ASGRMC/ASGRL*, 07/11, 6-9.
- Zöllner, U. (2007): *De kunst om niet perfect te zijn*. Ten Have: Uitgeverij Kok (Übersetzung von „Die Kunst nicht ganz perfekt zu sein“), 4., neu gestaltete Auflage.
- Zöllner, U. (2007): *Mit meinem Ich auf Du und Du – Angewandte Psychologie für ein selbstbestimmtes Leben*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Zöllner, U. (2007): Zu viel des Guten - Kindererziehung in der Wohlstandsgesellschaft. *Dossier: Erziehungsmethoden, Psychoscope* 4/2007, 4-7.
- Zöllner, U. (2007): Vom Wunsch, irgendwo ankommen und bleiben zu dürfen. *Punktum Juni 07*, 6-7.
- Zöllner, U. (2006): *Persönlichkeitsdiagnostik mit dem Sterne-Wellen-Test*. München: Reinhardt-Verlag.
- Zöllner, U. (2006): Lebensberatung. In Chr. Steinebach (Hrsg.), *Handbuch Psychologische Beratung* (S. 248-256). Stuttgart: Klett-Cotta.
- Zöllner, U. (2006): Was kann und was darf ich mir wert sein? *Punktum Sept 06*.
- Zöllner, U. (2006): Nur das Beste für mein Kind?. *Welt der Frau* 12/06, 18-19.
- Renggli-Bruder, R., Thommen-Bilger, S. & Zöllner, U. (2005). Selbstwertgefühl, Intelligenz und Schulerfolg. *P&E* 31/1, 27.
- Zöllner, U. (2005). Die Kunst der langen Weile. *Fritz und Fränzi* 3/05, 60-63.
- Zöllner, U. (2005). Für einen geräumigeren „diagnostischen Grundkoffer“. *Panorama*, 4/05, 20-21.
- Zöllner, U. (2005). Im Büro sind wir gespalten. *VSAC Synthese* 2/05, 13-16.
- Zöllner, U. (2005): Wenn alles zu viel wird. Umgang mit Überforderung, Stress und Burnout. *Schritte ins Offene*, 35 Jg., 1/2005.
- Zöllner, U. (Hrsg.) (2004). *Impulse 2, Pädagogische und psychologische Beiträge*. Elgg: ZKM.
- Zöllner, U. (2004): *Die Kunst der langen Weile*, Stuttgart: Kreuz-Verlag.
- Zöllner, U. & Vogel, A. (Hrsg.) (2003). *Impulse 1, Pädagogische und psychologische Beiträge*. Elgg: ZKM.

- Zöllner, U. & Keller, Ch. (2003). *Selektionsevaluation für Berufe im Gesundheitswesen*. Kantonale Selektionsstelle Aarau. Unveröffentlichter Projektbericht.
- Zöllner, U. (2002): *Sindrome da perfezionismo*, Koiné (Übers. von „Die Kunst nicht ganz perfekt zu sein“).
- Zöllner, U. (2002): *Stellt die Frühkindheit die Weichen?* *Forum 1/02*.
- Künzli, H.J., Steinebach, Ch. & Zöllner, U. (2001). *Gutachten zur Frage der gemeinsamen Erziehung von Kindern mit und ohne Verhaltensstörung und Kindern mit und ohne Behinderung in einem Heim (Teil I). Das reformierte Kinderheim Brugg im Spiegel der Anspruchsgruppen (Teil II)*. Unveröffentlichter Bericht: Hochschule für Angewandte Psychologie Zürich.
- Zöllner, U. (2001). *De kunst om niet perfect te zijn*. Kampen: Uitgeverij Kok (Übersetzung von „Die Kunst nicht ganz perfekt zu sein“).
- Zöllner, U. (2001): *Zwischen zwei Stühlen - auf dem Weg vom Kind zum Erwachsenen*. *Forum 2/01*, 22-26.
- Zöllner, U. (2001): *Was Kinder wirklich brauchen*. *Forum 3/01*, 12-17.
- Zöllner, U. (2001): *Richtige Erholung will gelernt sein*. *Der Landbote*, Nr. 164, 1.
- Zöllner, U. (2001): *Testpsychologie für Kinder und Jugendliche – Möglichkeiten und Grenzen*. *Psychologie und Erziehung 27/2*, 30-39.
- Benz, R. & Zöllner, U. (2001): *Soziales Klima im traditionellen und im kooperativen Oberstufenmodell*. *Psychologie und Erziehung 28/1*, 27-30.
- Zöllner, U. (2000). *Die Kunst nicht ganz perfekt zu sein*. Stuttgart: Kreuz-Verlag.
- Zöllner, U. (2000). *Sich selbst neu erschaffen*. *Ferment 2*, 18-22.
- Zöllner, U. (1999). *Wenn kleine Kinder grosse Wünsche haben*. *Forum /1*, 12-15.
- Zöllner, U. (1999). *Keiner zu klein, selbständig zu sein!* *Forum / 2*, 12-17
- Zöllner, U. (1999). *Verplante Kinder*. *Mirjam 1*, 20-22.
- Zöllner, U. (1999). *An die Dinge heran gehen, ohne aus sich herauszugehen*. *Ferment 3*, 15-18.
- Zöllner, U. (1998). *Die ganz andere Art, sich etwas Gutes zu tun*. Stuttgart: Kreuz-Verlag.
- Zöllner, U. (1997). *Die armen Kinder der Reichen*. Überarb. und erweit. Neuauflage von „Die Kinder vom Zürichberg“. Stuttgart: Kreuz-Verlag.
- Zöllner, U. (1997). *Von der gelebten zur gemanagten Zeit*. *Schulpraxis 1*, 8-11.
- Zöllner, U. (1996). *Dem eigenen Leben Gestalt geben*. Stuttgart: Kreuz-Verlag.
- Zöllner, U. (1996). *Kinder und Freizeit*. *Guckloch 6*, 6-7.
- Zöllner, U. (1995). *Zappend door het Leven, Ambo, Baarn Nederlandse* (Übersetzung von „Die Kinder vom Zürichberg“).
- Zöllner, U. (1994). *Die Kinder vom Zürichberg*. Stuttgart: Kreuz-Verlag.

- Zöllner, U. & Mattli, W.R. (1980). Diagnosis of Epilepsy with the Rorschach-Test. In R. Canger, F. Angeleri & J.K. Penry (Hrsg.), *Advances in Epileptology: XIth Epilepsy International Symposium* (S. 237-242). New York: Raven Press.
- Zöllner, U. & Mattli, W. R. (1980). Deskriptive Untersuchung zum Rorschach-Epilepsie-Syndrom. *Schweiz. Archiv für Neurologie, Neurochirurgie und Psychiatrie. Band 127/1*, 157-168.
- Sauter, R. & Zöllner, U. (1979). Die Behandlung psychischer Störungen bei Anfallkranken. *Dr. Med 6*, 16-20.
- Sauter, R. & Zöllner, U. (1978). Die Behandlung psychischer Störungen bei Anfallkranken. *Der Praktische Arzt 382, 32. Jg.*, 1713-1720.
- Zöllner, U. (1978). Investigation Methods of Cognitive Disorders and their Consequences for Work. In: Meinardi, H. & Rowan, A.J. (Hrsg.), *Advances in Epileptology. Ninth Symposium of the International Bureau for Epilepsy*. Amsterdam and Lisse: Swets & Zeitlinger, B.V., 67 – 71.
- Zöllner, U. (1977). Operant Conditioning for Behavior Modification in Institutionalized Retarded Children. In J.K. Penry (Hrsg.), *The Eighth International Symposium* (S. 285-291). New York: Raven Press.
- Zöllner, U. (1977). Das anfallskranke Kind und die Familie. *Pro Infirmis No 3, Annuarium 26*, 131 - 137.

Prof. Dr. phil. habil. Daniel Süss

a. Monographien

- Süss, Daniel (2004): *Mediensozialisation von Heranwachsenden. Dimensionen – Konstanten – Wandel*. Weinheim: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (Habilitation)
- Süss, Daniel (2000): *Kinder und Jugendliche im sich wandelnden Medienumfeld. Reihe Diskussionspunkt, Band 40*, Institut für Publizistikwissenschaft und Medienforschung der Universität Zürich.
- Süss, Daniel (1993): *Der Fernsehkrimi, sein Autor und die jugendlichen Zuschauer. Medienkommunikation aus drei Perspektiven, am Beispiel des „Tatort“-Krimis „Kameraden“*. Bern. (Dissertation)

b. Herausgeberschaft

- Dahinden, Urs / Süss, Daniel (Hrsg.) (2009): *Medienrealitäten*. Konstanz: UVK.
- Paus-Haase, Ingrid / Lampert, Claudia / Süss, Daniel (Hrsg.) (2002): *Medienpädagogik in der Kommunikationswissenschaft. Positionen, Perspektiven, Potenziale*. Opladen.
- Hart, Andrew / Süss, Daniel (Eds.) (2002): *Media Education in 12 European Countries. A Comparative Study of teaching. Media in Mother Tongue Education in Secondary Schools*. E-Collection of the Swiss Federal Institute of Technology Zurich. Online: <http://e-collection.ethbib.ethz.ch/show?type=bericht&nr=246>.
- Bonfadelli, Heinz / Paus-Hasebrink, Ingrid / Süss, Daniel / Bucher, Priska (Hrsg.) (2004): *Medienkompetenz und Medienleistungen in der Informationsgesellschaft*. Zürich: Verlag Pestalozzianum
- Mitherausgeber der Online-Fachzeitschrift „MedienPädagogik“. www.medienpaed.com

c. Beiträge in wissenschaftlichen Sammelbänden und Fachbüchern

- Süss, Daniel / Wieler, Petra (2009): *Veränderte Bedingungen des Medienhandelns in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen*. In: Dahinden, Urs / Süss, Daniel (Hrsg.): *Medienrealitäten*. Konstanz: UVK, S. 17-31.
- Dahinden, Urs / Süss, Daniel (2009): *Einleitung: Medienrealitäten als Forschungsprogramm*. In: Dahinden, Urs / Süss, Daniel (Hrsg.): *Medienrealitäten*. Konstanz: UVK, S. 9-15.
- Süss, Daniel / Waller, Gregor (2008): *Erziehungsberatung als öffentliches Spektakel? Analysen zur Fernseh-Super Nanny*. In: Tomkowiak, Ingrid / Egli, Werner (Hrsg.): *Intimität*. Zürich: Chronos, S. 101-115.
- Süss, Daniel (2008): *Mediensozialisation und Medienkompetenz*. In: Batinic, Bernad / Appel, Markus (Hrsg.): *Medienpsychologie*. Heidelberg: Springer, S. 361-378.
- Süss, Daniel (2007): *Headword: Socialization and Media*. In: Arnett, Jensen Jeffrey (Ed.): *Encyclopedia of Children, Adolescents, and the Media*. Thousand Oaks, London, New Delhi, p. 782-784.
- Süss, Daniel (2007): *Mediensozialisation zwischen gesellschaftlicher Entwicklung und Identitätskonstruktion*. In: Hoffmann, Dagmar / Mikos, Lothar (Hrsg.): *Mediensozialisati-*

- onstheorien. *Neue Modelle und Ansätze in der Diskussion*. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 109-130.
- Süss, Daniel (2006): Mediensozialisation zwischen gesellschaftlicher Entwicklung und Identitätskonstruktion. In: Rehberg, Karl-Siegbert (Hrsg.): *Verhandlungen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München 2004*. Frankfurt: Campus. (Beitrag auf CD-Rom)
 - Süss, Daniel (2006): *Stichworte*: Sozialisation, Medienkompetenz, Mediendidaktik, Jugendmedien, Kindermedien, Schülerzeitung. In: Bentele, Günther / Brosius, Hans-Bernd / Jarren, Otfried (Hrsg.): *Lexikon Kommunikations- und Medienwissenschaft*. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
 - Neuenschwander, Markus, P. / Süss, Daniel (2004): Risks and problems of drop-outs of apprenticeships - results of an empirical study. BAG (Hrsg.): *Suchtforschung des BAG 1999-2001*. Band 2/3: Prävention. Bern: EDMZ, S. 93-99.
 - Süss, Daniel / Bernhard, Erwin (2002): Lesen bei Heranwachsenden und Erwachsenen in der Schweiz. In: Bonfadelli, Heinz / Bucher, Priska (Hrsg.): *Lesen in der Mediengesellschaft. Stand und Perspektiven der Forschung*. Zürich, S. 12-23.
 - Süss, Daniel / von Arx, Christine / Marxer, Manuela (2002): Kommunikationsstrategien in der Gesundheitsförderung. In: Bock, Herbert (Hrsg.): *Kommunikationspsychologie. Bericht über die 3. Internationale Tagung für Psychologie an Fachhochschulen*. Görlitz: edition-kib, S. 133-148.
 - Paus-Haase, Ingrid / Lampert, Claudia / Süss, Daniel (2002): Zum Selbstverständnis der Medienpädagogik. In: Paus-Haase, Ingrid / Lampert, Claudia / Süss, Daniel (Hrsg.): *Medienpädagogik in der Kommunikationswissenschaft. Positionen, Perspektiven, Potenziale*. Opladen, S. 9-18.
 - Bernhard, Erwin / Süss, Daniel (2002): Media Education in Europe. Common Trends and Differences. In: Hart, Andrew / Süss, Daniel (Eds.): *Media Education in 12 European Countries. A Comparative Study of teaching Media in Mother Tongue Education in Secondary Schools*. E-Collection of the Swiss Federal Institute of Technology Zurich, p. 7-10. Online: <http://e-collection.ethbib.ethz.ch/show?type=bericht&nr=246>.
 - Süss, Daniel / Bernhard, Erwin / Schlienger, Armin (2002): Media Education in Switzerland. Determining its Position. In: Hart, Andrew / Süss, Daniel (Eds.): *Media Education in 12 European Countries. A Comparative Study of teaching Media in Mother Tongue Education in Secondary Schools*. E-Collection of the Swiss Federal Institute of Technology Zurich. p. 137-150. Online: <http://e-collection.ethbib.ethz.ch/show?type=bericht&nr=246>.
 - Paus-Haase, Ingrid / Süss, Daniel / Lampert, Claudia (2001): Reflexion adäquater methodischer Zugriffe im Kontext globalisierter Kinderkultur. In: Maier-Rabler, Ursula / Latzer, Michael (Hrsg.): *Kommunikationskulturen zwischen Kontinuität und Wandel*. Konstanz, S. 317-332.
 - Süss, Daniel (2001): Computers and the Internet in School: Closing the Knowledge Gap? In: Livingstone, Sonia / Bovill, Moira (Eds.): *Children and the Changing Media Environment in Europe*. Mahwah, N.J. / London, S. 221-241.
 - Süss, Daniel / Suoninen, Annikka / Garitaonandia, Carmelo / Juaristi, Patxi / Koikalainen, Riitta / Oleaga, Jose A. (2001): Media Childhood in Three European Countries. In: Hutchby, Ian / Moran-Ellis, Jo (Eds.): *Children, Technology and Culture: The Social Implications of Technological Change*. London.

- Süss, Daniel / Bonfadelli, Heinz (2001): Mediennutzungsforschung. In: Jarren, Otfried / Bonfadelli, Heinz (Hrsg.): *Einführung in die Publizistikwissenschaft*. Bern, S. 311-336.
- Bonfadelli, Heinz / Leonarz, Martina / Süss, Daniel (2001): Medieninhalte. In: Jarren, Otfried / Bonfadelli, Heinz (Hrsg.): *Einführung in die Publizistikwissenschaft*. Bern, S. 383-415.
- Süss, Daniel (2000): Kindlicher Medienumgang und elterliche Kontrolle in der Schweiz. In: Brosius, Hans-Bernd (Hrsg.): *Kommunikation über Grenzen und Kulturen*. Konstanz, S. 309-323.
- Süss, Daniel (2000): Spielfilme im Alltag – Spielfilme im Unterricht. In: Ammann, Daniel / Ernst, Katharina (Hrsg.): *Film erleben: Kino und Video in der Schule*. Zürich, S. 29-36.
- Süss, Daniel (2000): Bilderbuchpräferenzen: Methoden zum Vergleich der Qualitätsansprüche von Kindern und Erwachsenen. In: Paus-Haase, Ingrid / Schorb, Bernd (Hrsg.): *Qualitative Kinder- und Jugendmedienforschung. Theorie und Methoden: Ein Arbeitsbuch*. München, S. 101-114.
- Bonfadelli, Heinz / Süss, Daniel (1999): Kinder, Jugendliche und Medientexte. In: Ammann, Daniel / Moser, Heinz / Vaissière, Roger (Hrsg.): *Medien lesen. Der Textbegriff in der Medienwissenschaft*. Zürich, S. 222-242.
- Süss, Daniel (1998): Kinder im Sog virtueller Realitäten. In: Hugger, Paul (Hrsg.) *Kind sein in der Schweiz. Eine Kulturgeschichte der frühen Jahre*. Zürich, S. 435-440.
- Bonfadelli, Heinz / Süss, Daniel (1997): Bilderbuchrezeption als Forschungsfeld der Medienwissenschaft. In: Schweizerisches Jugendbuch-Institut (Hrsg.): *Siehst Du das? Die Wahrnehmung von Bildern in Kinderbüchern – Visual Literacy*. Zürich, S. 73-94.
- Ganz-Blättler, Ursula / Süss, Daniel (1996): Medien und Aussagen. In: Bonfadelli, Heinz / Hättenschwiler, Walter (Hrsg.). *Einführung in die Publizistikwissenschaft*. Reihe Diskussionspunkt Nr. 27, Universität Zürich, S. 39-58.
- Süss, Daniel (1995): Gewalt in „jugendgeeigneten Videos“: Kriterien zur Filmauswahl. In: Ammann, Daniel / Doelker, Christian (Hrsg.): *Tatort Brutalo. Gewaltdarstellungen und ihr Publikum*. Zürich, S. 154-168.
- Süss, Daniel (1994): Massenmedien und das Spiel mit der Angst. In: Deutschschweiz. Arbeitsstelle für evangelische Erwachsenenbildung (Hrsg.). *Mit Ängsten leben*. Kursleiterhandbuch. Zürich, S.97-109.

d. Artikel in Scientific Journals / Zeitschriften von Fachgesellschaften

- Süss, Daniel (2007): Einflüsse von Computer- und Mediennutzung auf die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen. *Therapeutische Umschau*. Band 64, H. 2, S. 103-108.
- Süss, Daniel (2007): Medien nicht verteufeln. Medienkompetenz als Entwicklungsaufgabe. *Psychoscope*, Vol. 28, H. 3, S. 11-14.
- Angst, Trix / Käslin, Annemarie / Süss, Daniel (2006): „Traumjob“ – Führung im Zeitalter von Reality TV. Eine inhaltsanalytische Studie zur Serie im Schweizer Fernsehen. *Medienwissenschaft Schweiz*, Heft 1+2/2006, S. 73-80.

- Waller, Gregor / Süss, Daniel (2006): Konsum in Zukunft. Von aufrichtigen, leidenschaftlichen und friedlichen Turnschuhen. *Punktum Juni 2006*, S.17-19.
- Süss, Daniel (2006): Einflüsse von Computer- und Mediennutzung auf die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen. In: Lehner, Franz (Hrsg.): *Cyberspace in Schule und Kinderzimmer. Schriftenreihe Wirtschaftsinformatik*, Universität Passau, S. 17-31.
- Süss, Daniel (2005): Psychologische Aspekte der Markenkommunikation. *Medienwissenschaft Schweiz*, Heft 2/2005, S. 63-67.
- Süss, Daniel (2000): „Zu Risiken und Nebenwirkungen lesen Sie die Medienseite oder fragen Sie Ihren Ombudsmann oder Ihre Presserätin!“ Editorial zum Themenheft „Qualität im Journalismus“. In: *Medienwissenschaft Schweiz*, H. 1, S. 1.
- Süss, Daniel (2000): Institutionelle Strukturen und Ausbildungssituation. Kommunikations- und Medienwissenschaft in der Schweiz. *Medien Journal, Zeitschrift für Kommunikationskultur*, H. 2, S. 19-27.
- Süss, Daniel / Giordani, Giordano (2000): Sprachregionale und kulturelle Aspekte der Mediennutzung von Schweizer Kindern. *MedienPädagogik. Online-Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*. S. 1-27. Online: <http://www.medienpaed.com> (17.3.2000).
- Süss, Daniel (1999): Publizistik-, Kommunikations- und Medienwissenschaft in der Schweiz: Ein Streiflicht auf den aktuellen Entwicklungsprozess. *Medienwissenschaft Schweiz*, H. 1, S. 2-3.
- Süss, Daniel (1998): Sozialisation durch Medien-Kulturkommunikation. In: Saxer, Ulrich (Hrsg.) *Medien-Kulturkommunikation*. Publizistik, Sonderheft 2, S. 284-298.
- Süss, Daniel / Suoninen, Annikka / Garitaonandia, Carmelo / Juaristi, Patxi / Koikkalainen, Riitta / Oleaga, Jose A. (1998): *Media Use and the Relationships of Children and Teenagers with their Peer Groups: Study of Finnish, Spanish and Swiss Cases*. In: *European Journal of Communication*. Volume 13, Number 4, December, p. 521-538.

e. Artikel in Zeitschriften und Zeitungen

- Süss, Daniel (2009): Riskante Spiele? Der neue Sport der Kiddies. In: *Punktum, Zeitschrift des SBAP.*, Heft 2, Juni 2009, S. 9-10.
- Süss, Daniel / Waller, Gregor (2007): Wenn Marken erwachsen werden. In: *Brandnews. Markenpsychologie für die Markenpraxis*. Nr.1, Januar 2007, S. 1.
- Süss, Daniel (2005): Kindheit in einer Mediengesellschaft. Zwischen Selbstsozialisation und Erziehungsversuchen. In: *Und-Kinder. Zeitschrift des Marie-Meierhofer-Institutes für das Kind*, Nr. 75, Juli 2005, S. 59-69.
- Süss, Daniel (2004): Was macht das Fernsehen mit dem Kind? In: *4 bis 8. Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe*, H. 9, September, S. 20-21.
- Gysin, Nicole / Süss, Daniel (2003): Kommunikations- und Medienwissenschaft: Forschung & Reflexion. In: *Perspektiven. Zeitschrift zur Studien- und Berufspraxis*. H. 1, S. 16-19.

- Süss, Daniel (2003): Mediengewalt zeigt Wirkungen – aber nicht immer dieselben. In: Reformierte Kirchen Bern – Jura – Solothurn (Hrsg.): Kirchensonntag 2004. Dekade zur Überwindung von Gewalt. Arbeitsbroschüre. Bern, S. 28-29.
- Süss, Daniel (2003): Evidenz in der Wirksamkeit von Gesundheitskommunikation. In: Zeitschrift für Sozial- und Präventivmedizin, 48, S. 329.
- Süss, Daniel (2002): Medien und globalisierte Gesellschaft. In: Punktum. Zeitschrift des Schweizerischen Berufsverbandes für Angewandte Psychologie SBAP, Juni, S. 3-6.
- Süss, Daniel (2002): Identität und Kommunikation in multimedialen Beziehungswelten. In: Oekoskop. Fachzeitschrift der Ärztinnen und Ärzte für Umweltschutz, Nr. 3, S. 4-8.
- Süss, Daniel (2001): Krieg an der Informationsfront. In: Wendekreis, Themenheft: Medien und Macht, H. 10, S. 22-23.
- Süss, Daniel (2001): Verhaltensänderung bewirken – aber wie? In: Focus. Schweizer Magazin für Gesundheitsförderung, H. 8, S. 19.
- Süss, Daniel (2001): Kommunikations- und Medienwissenschaft: Der analytische Blick. In: Perspektiven. Zeitschrift zur Studien- und Berufspraxis. H. 1, S. 10-13.
- Süss, Daniel (1999): Computer statt Fernsehen? In: Doppelpunkt – Zeitschrift der Nordwestschweizerischen Erziehungsdirektorenkonferenz. Themenheft: Medien im Unterricht – Computer statt Schulfernsehen?, H. 1, S. 16-17.
- Süss, Daniel (1999): Welche Erlebniswelten brauchen Kinder? Computerwelten im Alltag von Schweizer Kindern. In: Thema Zeitschrift für Jugend, Familien und Gesellschaft. Pro Juventute, H. 1, S. 2-4.
- Süss, Daniel (1999): Die vernetzte Bibliothek. Ein Impuls für medienkompetente Menschen. In: Der Berner Bibliothekar., H. 63, S. 4-6.
- Süss, Daniel (1999): Strategisches für die Medienerziehung. In: IAKM-Kurier. Internationale Arbeitsgemeinschaft Kommunikation und Medien, H. 2, S. 1-2.
- Süss, Daniel (1998): Computer- und Videospiele im Medienumgang der Heranwachsenden. In: Schulpraxis, Zeitschrift des Bernischen Lehrerinnen- und Lehrervereins, H. 1, S. 32-34.
- Süss, Daniel (1998): Das Internet und das „Unerwünschte“. In: Schiefer, Manfred / Zehnder, Matthias, W. (Hrsg.): Kinder, Schule, Internet. Ein Ratgeber für Pädagogen und Eltern. Solothurn, S. 88-92.
- Süss, Daniel (1997): Gewaltdarstellungen in den Medien – Ein heisses Eisen für die Schulen. SLZ – Die Zeitschrift für schweizerische Lehrerinnen und Lehrer. H. 5, S. 8-13.
- Süss, Daniel (1997): Internet in der Schule – Notwendigkeit oder Modetrend? Aktuell – Zeitschrift von Schule & Elternhaus Schweiz. H. 4, S. 6-8.
- Süss, Daniel (1996): Gewalt im Film - Gestaltungsformen und Botschaften. Schulpraxis - Zeitschrift des Bernischen Lehrer/ innenvereins. 84, H. 2, S. 12-13.
- Süss, Daniel (1995): Mediengewalt als Schulthema. Zoom, Kommunikation & Medien. H. 5/6, S. 72-78.
- Süss, Daniel (1994): Brutalo-Videos und Fernsehkrimis - Vergleiche aus der Sicht Jugendlicher. In: SRG / SGKM (Hrsg.). Fernsehen, Kinder und Gewalt. Dokumentation zum Symposium im September 1994, Bern, S. 61-68.

- Süss, Daniel (1994): Die (un-)verschämte Faszination der Gewalt. Tages-Anzeiger, Hintergrundseite, 23. März 1994.
- Süss, Daniel (1994): „Dann klebe ich einfach an der Scheibe...“Fernsehen als Stimmungsregulator. Intra- Psychologie und Gesellschaft, 5, H. 21, S. 33-39.
- Süss, Daniel (1994): Medienpädagogik am Kindergärtner/innen-Seminar. In: Jahresbericht der Neuen Mittelschule Bern zum Schuljahr 93/94, 132. Jahrgang, Bern, S. 31-32.
- Süss, Daniel (1990): Bibliotheksgerechte Videos. Anregungen aus medienpädagogischer Sicht. Teil 2. Treffpunkt Bibliothek, H. 1, S. 9-12.
- Süss, Daniel (1990): Gewalt im Film. Psychologische Beiträge zur Medienwirkungsforschung. Intra - Psychologie und Gesellschaft. H. 3, S. 21-25.
- Süss, Daniel (1989): Jugendgerechte Videofilme. Eine Antwort auf die Brutalo-Offensive. Achtung Sendung! Zeitschrift für Schul- und Bildungsprogramme in Radio und Fernsehen. H. 1, S. 67-69.
- Süss, Daniel (1989): Ist Aggression „menschlich“? Hintergründe zur Brutalo-Diskussion. Achtung Sendung! Zeitschrift für Schul- und Bildungsprogramme in Radio und Fernsehen, H. 5, S. 38-40.
- Süss, Daniel (1989): Bibliotheksgerechte Videos. Anregungen aus medienpädagogischer Sicht. Teil 1. Treffpunkt Bibliothek, H. 4, S. 1-4.

f. Forschungsberichte

- Süss, Daniel et al. (2009): Videogames und Medienkompetenz – Eine Bestandesaufnahme von empirischen Daten, Institutionen und Fachleuten in der Schweiz. ZHAW – Departement Angewandte Psychologie. Zürich.
- Süss, Daniel et al. (2008): Der Zugang Jugendlicher zur Filmkultur. Schweizer Jugendliche im Umgang mit Medien, mit einem besonderen Fokus auf Film und Kino. Bericht zur Projektphase 2007/08. Zürich: ZHAW – Departement Angewandte Psychologie und ARF / FDS. Online: <http://www.realisateurs.ch/de/projekt-dokumente-ergebnisse>.
- Waller, Gregor / Süss, Daniel / Bircher, Markus (2007): Die Markenpersönlichkeit als psychologischer Faktor der Markenwirkung. Überprüfung des Markenpersönlichkeitsinventars nach MÄDER mittels konfirmatorischer Faktorenanalyse. Online: http://www.brandezza.ch/pdf/Forschungsbericht_2007.pdf
- Waller, Gregor / Süss, Daniel / Bircher, Markus (2006): Die Markenpersönlichkeit als psychologischer Faktor der Markenwirkung. Forschungsbericht zur Projektphase 2005/06, Projekt DORE. Zürich: Hochschule für Angewandte Psychologie und By Heart Werbeagentur.
- Süss, Daniel / Marti Salzmänn, Gabrielle (2006): Die Mediennutzung der 10- bis 18-jährigen in Kriens. Eine Vollerhebung. Zürich: Forschungsbericht der Hochschule für Angewandte Psychologie.
- Süss, Daniel / Merz, Corinna (2005): Die Positionierung der Medienpädagogik an Deutschschweizer Pädagogischen Hochschulen. Zürich: Hochschule für Angewandte Psychologie.

- Waller, Gregor / Süss, Daniel / Bircher, Markus (2005): Die Markenpersönlichkeit. Entwicklung eines Instrumentes zur Analyse von Markenkommunikation und Markenbeziehungen. Zürich: Hochschule für Angewandte Psychologie und Heartcore Agentur für Markenwirkung.
- Gysin, Nicole / Meier, Peter / Blum, Roger / Häussler, Thomas / Süss, Daniel (2004): Evaluation der Kommunikations- und Medienwissenschaft in der Schweiz. Selbstevaluationsbericht. 2 Bände. Bern: SGK.
- Süss, Daniel / Schlienger, Armin / Kunz Heim, Doris / Basler, Markus / Böhi, Stefan / Frischknecht, Daniel (2003): Jugendliche und Medien. Merkmale des Medienalltags, unter besonderer Berücksichtigung der Mobilkommunikation. Forschungsbericht der Hochschule für Angewandte Psychologie, Zürich und der Fachhochschule Aargau, Departement Pädagogik. Zürich.
- Süss, Daniel / Rutschmann, Verena / Böhi, Stefan / Merz, Corinna / Basler, Markus / Mosele, Franziska (2003): Medienkompetenz in der Informationsgesellschaft. Selbsteinschätzungen und Ansprüche von Kindern, Eltern und Lehrpersonen im Vergleich. Zürich: Hochschule für Angewandte Psychologie, Zürich und Schweizerisches Institut für Kinder und Jugendmedien.
- Süss, Daniel / von Arx, Christine / Marxer, Manuela (2002): Kommunikationsstrategien in der Gesundheitsförderung. Schlussbericht. Hochschule für Angewandte Psychologie, Zürich.
- Süss, Daniel / von Arx, Christine / Marxer, Manuela (2001): Kommunikationsstrategien in der Gesundheitsförderung. Zwischenbericht. Hochschule für Angewandte Psychologie, Zürich.
- Neuenschwander, Markus P. / Süss, Daniel (2000): Alltagshandeln bei problembelasteten Jugendlichen. In: Bundesamt für Gesundheit (Hrsg.): Suchtforschung des BAG. Bern, S. 44-54.
- Süss, Daniel (1999): Kinder und Medien. In: UNICEF Schweiz u.a. (Hrsg.): Kinder und Jugendliche in der Schweiz: Bericht zu ihrer Situation. Zürich, S. 110-115.
- Süss, Daniel / Giordani, Giordano (1998): Tabellenband zum Schweizer Survey im europäischen Projekt „Children, Young People and the Changing Media Environment.“ IPMZ – Universität Zürich.
- Ammitzböll, Johanna, M. / Süss, Daniel (1990): Gewalt in den Medien. Eine kommentierte Bibliographie von Literatur und Videos für Lehrer/innen und Eltern. Zürich: AVZ am Pestalozzianum.
- Süss, Daniel / Neuenschwander, Markus, P. (1997): Jugendliche Ausbildungsabbrecher und selbstgefährdendes Verhalten. In: Bundesamt für Gesundheit (Hrsg.): Suchtforschung des BAG 1993-1996. Bern, S. 127-134.
- Süss, Daniel / Neuenschwander, Markus, P. / Dumont, Jeannine (1996): Lehrabbruch und gesundheitsgefährdendes Verhalten im Jugendalter. Forschungsbericht Nr. 1996-4. Bern: Institut für Psychologie.
- Neuenschwander, Markus, P. / Stalder, Barbara / Süss, Daniel (1996): Berufswahl und Lehrvertragsauflösung im Kanton Bern. Resultate einer empirischen Studie. Forschungsbericht Nr. 1996-2. Institut für Psychologie der Universität Bern und Amt für Bildungsforschung, Bern: Staatskanzlei.

- Süss, Daniel / Neuenschwander, Markus, P. (1995): Jugendliche Ausbildungsabbrecher und selbstgefährdendes Verhalten. Zwischenbericht zum BAG-Forschungsprojekt 94-8046. Bern: Institut für Psychologie.
- Süss, Daniel / Projektgruppe (1991): Videos für Jugendliche in der Bibliothek. 200 empfohlene Spielfilme und ein Filmauswahlverfahren. Zürich: AVZ am Pestalozzianum.
- Süss, Daniel (1988): Psychologische Kriterien zur Beurteilung von Spielfilmen für Jugendliche. Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit, Psychologisches Institut der Universität Zürich, Abt. Angewandte Psychologie.

g. Fernsehproduktionen

- Konzeptionelle und redaktionelle Mitarbeit bei verschiedenen Produktionen und Medienverbundprojekten des Schweizer
- Fernsehens DRS, Bereich Bildungs- und Beratungsprogramme:
 - Sendekonzept zu „Gewaltprävention in Kindergarten und Schule“ (1998-99)
 - Serie zum Thema „Gewaltprävention“ in der Familie (1995-96)
 - Serie zur Beratung von Arbeitslosen (BIGA-Coproduktion, 1993-94)
 - Serie zum beruflichen Wiedereinstieg von Frauen (BIGA/WBO-Projekteingabe, 1990-91)
 - Serie zur beruflichen Weiterbildung (1989-90)
 - Diverse Einzelsendungen „Ratgeber“, „Diagonal“, „Treffpunkt“. (1989-92)

h. Multimedia-Produktionen

- Süss, Daniel: Mediensozialisation. In: Pestalozzianum Zürich (Hrsg.): Medienbildung. CD-Rom. Zürich 1998.

i. In Vorbereitung

- Süss, Daniel / Lampert, Claudia / Wijnen, Christine (2009): Studienbuch Medienpädagogik. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. (in Vorbereitung)
- Süss, Daniel / Hipeli, Eveline (2009): Mediensozialisation im Jugendalter. In: Vollbrecht, Ralf / Wegener, Claudia (Hrsg.): Handbuch Mediensozialisation. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften. (im Druck)



Dr. phil. Barbara Schmutge

- Schmutge, B. (2007). Psychotherapie für Menschen über 65: notwendig, sinnvoll und erfolgversprechend. *Nova* 5, 20-23.
- Schmutge, B. (2005). Lebensqualität aus gerontologischer Sicht. *Punktum Juni 2005*.
- Schmutge, B. (2005). ‚Altsein ist anders‘ – Marlis Pörtner schreibt über die späten Jahre. *Punktum Dezember 2005*.
- Schmutge, B. (2005) ‚...dann ist es mir rundherum wohl...‘. Wohlbefinden im Alter. *Nova* 11/2005.
- Schmutge, B. (2005). Die Schönheit der Gebärdensprache). *Aufsatz in der Festschrift ‘Sprache und Verständigung. 100 Jahre Stiftung Schloss Turbenthal’*.
- Künzli, H., Keller, Ch., Hübscher, M., Schmutge, B. & Crameri, A. (2003). *Gleichwertig und Andersartig: Gleichstellung an der Zürcher Fachhochschule*. Zürich: Hochschule für Angewandte Psychologie / Zürcher Fachhochschule.
- Schmutge, B. (2002). Gerontopsychologie: Seele im Alter. *Punktum März 2002*

Silvia Deplazes, dipl. Psych. FH, MBA

- Deplazes, S., & Lehmann, K. (2008). Betriebliche Gesundheitsförderung als Führungsaufgabe. In G. Bauer & M. Schmid (Eds.), *KMU-vital. Ein webbasiertes Programm zur betrieblichen Gesundheitsförderung* (S. 147-154). Zürich: vdf.
- Deplazes, S., & Lehmann, K. (2008). Stressmanagement. In G. Bauer & M. Schmid (Eds.), *KMU-vital. Ein webbasiertes Programm zur betrieblichen Gesundheitsförderung* (155-160). Zürich: vdf.
- Deplazes, S., & Lehmann, K. (2008). Wellness. In G. Bauer & M. Schmid (Eds.), *KMU-vital. Ein webbasiertes Programm zur betrieblichen Gesundheitsförderung* (S. 161-168). Zürich: vdf.
- Lehmann, K., & Deplazes, S. (2008). Projektmanagement - Ablauf im Unternehmen. In G. F. Bauer & M. Schmid (Eds.), *KMU-vital. Ein webbasiertes Programm zur betrieblichen Gesundheitsförderung* (S. 73-88). Zürich: vdf.
- Lehmann, K., & Deplazes, S. (2008). Umsetzung – Überblick. In G. F. Bauer & M. Schmid (Eds.), *KMU-vital. Ein webbasiertes Programm zur betrieblichen Gesundheitsförderung* (S. 125-127). Zürich: vdf.
- Lehmann, K., & Deplazes, S. (2008). Arbeitsgestaltung. In G. F. Bauer & M. Schmid (Eds.), *KMU-vital. Ein webbasiertes Programm zur betrieblichen Gesundheitsförderung* (S. 127-134). Zürich: vdf.
- Lehmann, K., & Deplazes, S. (2008). Aspekte der Ergonomie. In G. F. Bauer & M. Schmid (Eds.), *KMU-vital. Ein webbasiertes Programm zur betrieblichen Gesundheitsförderung* (S. 135-140). Zürich: vdf.
- Lehmann, K., & Deplazes, S. (2008). Zusammenarbeit im Team. In G. F. Bauer & M. Schmid (Eds.), *KMU-vital. Ein webbasiertes Programm zur betrieblichen Gesundheitsförderung* (S. 141-146). Zürich: vdf..
- Deplazes, S. (2006). Gesundheit als Teil der Strategie. *Fit im Job*, 3,1, 44-45.
- Deplazes, S. (2006). Gesundheitsmanagement in Zukunft. *Punktum*, 3, 12-14.
- Wehner, T. Lehmann, K. & Deplazes, S. (2004). MAST: Management-Systemtest. In W. Sarges (Hrsg.), *Handbuch wirtschaftspsychologischer Tests* (S. 505-511). Lengerich: Pabst Science.

Prof. Andreas Vogel, dipl. Psych FH

- Vogel, A. (2005). Was die Hochschulen von den Studierenden lernen. In Ch. Steinebach (Hrsg.), *Psychologie lehren und lernen: Beiträge zur Hochschuldidaktik* (S. 165-174). Heidelberg: Winter.
- Vogel A. (2004). Unternehmungsführung aus psychologischer Sicht. *Landbote Winterthur, Stellenmarkt*, 19.6.04.
- Zöllner, U. & Vogel A. (Hrsg.) (2003). *Impulse I, Pädagogische und psychologische Beiträge*. Elgg: ZKM Verlag.
- Vogel A. (2002). Die studienintegrierte Praxis der Vertiefungsrichtung Berufs- und Laufbahnberatung an der Hochschule für Angewandte Psychologie, Zürich. *FAB Forum 1/02*, 5-7.
- Vogel A. (2002). Graphologie Schrift als geronnene Bewegung. *Punktum. Dezember 2002*, 16-18.
- Vogel, A. (1999). Graphologie in der Lehre und in der Anwendung an der Hochschule für Angewandte Psychologie Zürich. In U. Imoberdorf (Hrsg.), *50 Jahre Schweizerische Gesellschaft für Graphologie* (S. 76-79). Zürich:
- Vogel, A. (1994). Transaktionsanalyse und Graphologie. Eine Kombination mit Zukunft, Grundlagenarbeit für die Lehre. *Zeitschrift für Menschenkunde 58(1)*, 33-54.

Prof. Dr. phil. Eric Lippmann

- Lippmann, E. (2008). Gesprächsführung. In Steiger, Th. & Lippmann, E. (Hrsg.), *Handbuch Angewandte Psychologie für Führungskräfte*. Band 1. Heidelberg: Springer.
- Lippmann, E.; Angstmann, A. (2008). Kreativität und Kreativitätstechniken. In Steiger, Th. & Lippmann, E. (Hrsg.), *Handbuch Angewandte Psychologie für Führungskräfte*: Band 1. Heidelberg: Springer.
- Lippmann, E. (2008). Beratung und Coaching im Einzel- und Gruppensetting. In Steiger, Th. & Lippmann, E. (Hrsg.), *Handbuch Angewandte Psychologie für Führungskräfte*: Band 2. Heidelberg: Springer.
- Lippmann, E. (2008). Konfliktmanagement. In Steiger, Th. & Lippmann, E. (Hrsg.), *Handbuch Angewandte Psychologie für Führungskräfte*. Band 2. Heidelberg: Springer.
- Lippmann, E.; Ullmann, G. (2008). E-Mail Coaching und Präsenzcoaching - Überlegungen zu zwei Formen der Beratung. In H. Geissler (Hrsg.), *E-Coaching*. Hohengehren: Schneider.
- Lippmann, E. (2008). Coaching durch die Führungskraft - eine kritische Betrachtung. In *HR Today* - 6/2008, S. 31 ff.
- Lippmann, E. (2009, in Druck). Meisterschaft erlangen in Coaching: Der Masterlehrgang am Institut für Angewandte Psychologie in Zürich. In T. & Schellenberg, F. (Hrsg.), *Mythos Coaching* / Freitag. Zürich: Orell Füssli.
- Lippmann, E. (2007). "Coaching" durch die Führungskraft - eine kritische Betrachtung. In Schreyögg, A. & Schmidt-Lellek, J. (Hrsg.), *Konzepte des Coaching*, S. 246 ff.
- Lippmann, E. (2007). Alles Coaching, ... oder was?. *Forum Supervision*, 29/2007, S. 26 ff.
- Lippmann, E. (2007). Alles Coaching, ... oder was?. *Alpha* - 4./5. 08/2007.
- Lippmann, E. (2006) (Hrsg.). *Coaching: Angewandte Psychologie für die Beratungspraxis*. Heidelberg: Springer.
- Lippmann, E. (2006). Einleitung, Grundlagen und Settings. In E. Lippmann (Hrsg.), *Coaching: Angewandte Psychologie für die Beratungspraxis*. Heidelberg: Springer.
- Lippmann, E. (2006). Methoden im Coaching. In E. Lippmann (Hrsg.), *Coaching: Angewandte Psychologie für die Beratungspraxis*. Heidelberg: Springer.
- Lippmann, E.: Hilfestellung für beide Seiten. In E. Lippmann (Hrsg.), *Coaching: Angewandte Psychologie für die Beratungspraxis*. Heidelberg: Springer.
- Lippmann, E. (2006). Coaching - sich als Führungskraft richtig beraten lassen. In Bergmann, A., Lienhard, A. et al. (Hrsg.), *Managementleitfaden öffentliche Verwaltung*. Zürich: Weka.
- Lippmann, E. (2006). Coaching impossible - Beratung durch die Führungskraft. *Alpha* - 13./14.5. 2006.
- Lippmann, E. (2005). "Coaching" durch die Führungskraft - eine kritische Betrachtung. *Organisationsberatung - Supervision - Coaching* - 3/2005.
- Lippmann, E. (2004). *Intervision: Kollegiales Coaching professionell gestalten*. Berlin: Springer.



- Lippmann, E.(2000). Konfliktmanagement als Führungsaufgabe. *io management* - 3/2000, 26.
- Lippmann, E. (1999). Erfolgreiche Gesprächsführung: Die Kunst der situationsgerechten Kommunikation. *io management* - 10/1999, 38 ff.
- Lippmann, E. (1992). Suchtprävention in der Familie aus familientherapeutischer Sicht. In Osterhold, G. & Molter, H. (Hrsg.), *Systemische Suchttherapie: Entstehung und Behandlung von Sucht und Abhängigkeit im sozialen Kontext*. Heidelberg: Asanger. (Neuaufgabe 2003).
- Lippmann, E. (1990). *Drogenabhängigkeit: Familientherapie und Prävention*. Heidelberg: Springer.

Prof. Hans Jöri, lic. phil.

- Eck, C. D., Jöri, H. & Vogt, M. (2007). *Assessment Center. Lehrbuch der Reihe Arbeits- und organisationspsychologische Techniken*. Heidelberg: Springer.
- Hebenstreit, B. von & Jöri, H. (2007). *Verkehrspsychologische Überprüfung der Textinhalte der Wechseltextanzeigen (WTA)*. Schlussbericht zum Forschungsauftrag des Bundesamtes für Strassen ASTRA.
- Jöri, H. (2007). Das Assessment ist eine Drucksituation. *FUTURA*, 2/2007.
- Jöri, H. (2009). Tempolimit: Zaumzeug für ein ungestümes Mängelwesen. *Strassenverkehr. Interdisziplinäre Zeitschrift*.
- Ghielmetti, M., v.Hebenstreit, B. & Jöri, H. (2006). *Fussgängerstreifenlose Ortszentren*. Schlussbericht zum Forschungsauftrag des Bundesamtes für Strassen ASTRA.
- v.Hebenstreit, B., Jöri, H. & Vogt, M. (2002). *Erhebungen zur Reduktion der Schadereignisse im Bereich des Vorfeldes von unique zurich airport*. Schlussbericht zum Auftrag von swissport.
- v.Hebenstreit, B., Jöri, H., & Käser, R. (2000). *Signalisation von Fluchtwegen in Eisenbahntunneln; Empfehlungen aus psychologischer Sicht*. Gutachten erstellt im Auftrage der Rhätischen Bahn, vertreten durch Elektrowatt Engeneering AG, Zürich; Vereinalinie, Bauprojektleitung. April 2000.
- v.Hebenstreit, B. & Jöri, H. (1995). *Schlussbericht zur Studie 'Eco-Fahrweise: Fahrlehrer- und Expertenausbildung'*. Studie im Auftrage des Bundesamtes für Energiewirtschaft; Dezember 1995.
- v.Hebenstreit, B., Hürlimann, F., Jöri, H., Brändli, H., Rangosch, S., Lindenmann, H.P. & Zeier, H. (1995). *Signalisation für den öffentlichen Verkehr*. Schlussbericht zum Forschungsauftrag des Bundesamtes für Strassen ASTRA.
- v.Hebenstreit, B., Hürlimann, F., Jöri, H., Lindenmann, H.P., Weber, R. & Simon, M. (1993). *Hilfsmittel zur Verdeutlichung der optischen Linienführung; Teilabschnitt Kurvenschranken, Teil II*. Schlussbericht zum Forschungsauftrag des Bundesamtes für Strassenbau ASTRA.
- v.Hebenstreit, B. & Jöri, H. (1992). *Velofahren in der Stadt*. Schlussbericht zum Auftrag 'Untersuchung über die Akzeptanz und Einhaltebereitschaft von signalisierten und allgemeinen Verkehrsvorschriften durch Velofahrer' im Auftrage der Stadtpolizei Zürich.
- Jöri, H. & Näf, H.-P., (1990). *Schlussbericht zum Monitoring beim Umsetzen des Leitbildes 'Führen und Zusammenarbeiten'*. Begleitstudie im Auftrage CIBA, Werk Basel, Dezember 1995.
- v.Hebenstreit, B. & Jöri, H. (1990). *Lektion 'Alkohol am Steuer / Wirksamkeitsuntersuchung'*. Schlussbericht zum Forschungsauftrag des Schweizerischen Fonds für Verkehrssicherheit FVS. Mai 1990.
- v.Hebenstreit, B., Hürlimann, F., Jöri, H., Lindenmann, H.P., Weber, R., H.P. & Simon, M. (1990). *Hilfsmittel zur Verdeutlichung der optischen Linienführung. Teil I / Kurven*. Schlussbericht zum Forschungsauftrag des Bundesamtes für Strassen ASTRA.
- v.Hebenstreit, B., Hürlimann, F., Jöri, H., Lindenmann, H.P. & Zeier, H. (1990). *Strassensignalisationsdichte Hauptversuch*. Schlussbericht zum Forschungsauftrag des Bundesamtes für Strassenbau ASTRA.

- v.Hebenstreit, B., Hopp, R., Hürlimann, F. & Jöri, H. (1986). *Einstellung Jugendlicher zu Geschwindigkeitslimiten*. Schlussbericht zum Forschungsauftrag des Schweizerischen Fonds für Unfallverhütung.
- v.Hebenstreit, B. & Jöri, H. (2003). *Die Bedeutung der Medien in der Verkehrssicherheitsarbeit*. Referat an der Tagung Medienkompetenz und Medienleistungen in der Informationsgesellschaft; erschienen in der Reihe Medienwissenschaft Schweiz; 2 / 2003 der SGK.
- Jöri, H. (2002). *Diagnostik für Berufsfahrer*. Referat anlässlich des Diagnostik-Kongresses der Universität Zürich 2002.
- Aschenbrenner, H. & Jöri, H. (1996). Referat 'Persönliche Standortanalyse'. In *'Ich mache mich selbständig'*. Fachbuch Beobachter RATGEBER. Hrsg. Winistörfer, N.
- Jöri, H. (1995). *E'2000, DIANE; Betriebsoptimierung komplexer haustechnischer Anlagen. Teilbericht zur Befragung der Betreiber und Anlagenbetreuer*. Studie im Auftrage des Bundesamtes für Energie.
- Jöri, H. (2007). Das Assessment ist eine Drucksituation. *FUTURA*, c/o Mosse Media AG, 2 / 2007
- Jöri, H.. (2005). Das tägliche Brot des Verkehrspsychologen. *Punktum 09/2005*.
- Jöri, H. (2004). Raserei im Strassenverkehr; zur Wahrnehmung eines Phänomens. Referat in *Psychoscope 10/2004*.
- Jöri, H. (2002). Ruhig bis aggressiv; sechs Typen am Steuer. *Punktum April 2002*.
- Jöri, H. (2001). Assessment Center. *Punktum Juni 2001*.
- Jöri, H. (1998). 'Wir sind keine Gutachtenlieferanten'. *Personal News*. WEKA Verlag AG. Oktober 1998.
- Jöri, H. (1985). Psychologische Aspekte bei Sicherheitsüberlegungen. *PROTCTOR*, Dez. 1985.
- Jöri, H. (2009). Tempolimit: Zaumzeug für ein ungestümes Mängelwesen. *Strassenverkehr*. Interdisziplinäre Zeitschrift.
- Jöri, H. (2005). Prognostisch valid beurteilen. *ALPHA*, 8./9. Oktober 2005.
- v.Hebenstreit, B., Jöri, H. (2003). *Über das subjektive Befinden von Fahrzeugführern im öffentlichen Personenverkehr*. Abschlussbericht. IAP-Studie, durchgeführt in diversen Unternehmen des ÖPNV.
- Wittwer, R., unter Mitarbeit von Jöri, H. (2003). *Verkehr – Unfall – Folgen*; ein Lehrmittel des touring club der Schweiz tcs.
- Jöri, H. (2002). Das Assessment-Verfahren. In *LEADER*, Verbandsorgan der Schweizerischen Kader-Organisation, 4/2002.
- v.Hebenstreit, B. & Jöri, H. (2002). *Ich bin doch nicht aggressiv...* Erstellen einer Broschüre im Auftrage des touring club der Schweiz tcs.
- Jöri, H. (2001). Assessment Center. *Der Landbote: 'Stellenmarkt'*, 18. August 2001.
- Jöri, H. (1999). Die Vorbereitung auf das Velofahren aus psychologischer Sicht. Referat im Auftrage der SVK/CORAC. Referat an der Tagung 'Mit dem Velo zur Schule' in Fribourg.



- v.Hebenstreit. B. & Jöri, H. (1996). '*Verkehrs-Verhaltens-Typ*'. Verkehrsverhaltenstest, entwickelt vom IAP Institut für Angewandte Psychologie im Auftrage von Swissline. Publiziert als Sonderdruck und in verschiedenen Printmedien.

Dr. phil. Agnes von Wyl

- Petrowski, K., Herold, U., Joraschky, P., von Wyl, A. & Cierpka, M. (2009). The specificity and the development of social-emotional competence in a multi-ethnic-classroom. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 3:16.
- Perren, S., Stadelmann, S., Lüdin, J., von Wyl, A. & von Klitzing, K. (2008). Kindergartenkinder schätzen ihre Symptome und Stärken ein: Gütekriterien der deutschen Version des Berkeley Puppet Interviews. *Kinderanalyse*, 16, 1-22.
- von Wyl, A., Stadelmann, S., Perren, S. & von Klitzing, K. (2008). Erzählkompetenz, Repräsentationen und Theory of Mind: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. *Psychotherapie & Sozialwissenschaft*, 10, 49-69,
- von Wyl, A., Watson, M., Glanzmann, R. & von Klitzing, K. (2008). Basler interdisziplinäre Sprechstunde für Eltern von Säuglingen und Kleinkindern: Konzept und empirische Ergebnisse. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie* 57, 216-236.
- von Wyl, A., Perren, S., Braune-Krickau, K., Simoni, H., Stadlmayr, W., Bürgin, D. & von Klitzing, K. (2008). How Early Triadic Family Processes Predict Children's Strengths and Difficulties at Age Three. *European Journal of Developmental Psychology*, 5, 466-491.
- Hatzinger, M., Brand, S., Perren, S., Stadelmann, S., von Wyl, A., von Klitzing, K., & Holsboer-Trachsler, E. (2007). Electroencephalographic sleep profiles and hypothalamic-pituitary-adrenocortical (HPA) activity in kindergarten children: Early indication of poor sleep quality associated with increased cortisol secretion. *Journal of Psychiatric Research*, 42, 532-543.
- Hatzinger, M., Brand, S., Perren, S., von Wyl, A., von Klitzing, K., Holsboer-Trachsler, E. (2007). Hypothalamic-pituitary-adrenocortical (HPA) activity in Kindergarten children: Importance of gender and associations with behavioral/emotional difficulties. *Journal of Psychiatric Research*, 41, 861-870.
- Perren, S., Stadelmann, S., von Wyl, A. & von Klitzing, K. (2007): Developmental pathways of emotional/ behavioural symptoms in kindergarten children: What is the role of pro-social behaviour? *European Child and Adolescent Psychiatry*, 16, 209-214.
- Stadelmann, S., Perren, S., von Wyl, A., & von Klitzing, K. (2007). Associations between family relationships and symptoms/strengths in kindergarten age: What is the role of children's parental representations? *Journal of Child Psychology and Psychiatry (Special Issue: Infant and Preschool Mental Health)*. 48, 996-1004.
- Perren, S., von Wyl, A., Stadelmann, S., Bürgin, D. & von Klitzing, K. (2006). Associations between behavioral/emotional difficulties in kindergarten children and the quality of their peer relationships. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 45(7), 867-876.
- Braune-Krickau, K., Stadelmann, St., von Wyl, A., Perren, S. Bürgin, D. & von Klitzing, K. (2005). Elterliche psychische Belastung, konflikthafte Paarbeziehungen und Verhaltensregulation dreijähriger Kinder. *Kindheit und Entwicklung*, 14, 181-190.
- Juen F., Benecke, C., von Wyl, A., Schick, A. & Cierpka, M. (2005). Repräsentanz, psychische Struktur und Verhaltensprobleme im Vorschulalter. *Praxis der Kinderpsychologie und -psychiatrie*, 54, 191-209).
- Perren, S., von Wyl, A., Simoni, H., Bürgin, D. & von Klitzing, K. (2005). Depressive symptoms and psychosocial stress across the transition to parenthood: Associations



with parental psychopathology and child difficulty. *Journal of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology*, 26, 173–183.

- Perren, S., von Wyl, A., Simoni, H., Bürgin, D. & von Klitzing, K. (2005). Intergenerational transmission of marital quality across the transition to parenthood. *Family Process*, 44, 443–461.

Dr. phil. Michael Zirkler

- In Vorbereitung. Zirkler, M. (2010). Probleme und Herausforderungen der systemischen Kopplung an der Schnittstelle von Person und Organisation. In G. Ochsenbein, U. Pekruhl & C. Lack (Hrsg.), *Jahrbuch 2010 Human Resource Management*. Zürich: Weka Verlag.
- In Vorbereitung. Zirkler, M. & Hühn, Tilo (2010). *Biokybernetische Modelle und ihre Anwendung in der Organisationsberatung*.
- In Vorbereitung. Zirkler, M. & osb-international (2010). *Wie lassen sich soziale Systeme verändern? Über Eigenwerte und Veränderungs(selbst)beschreibungen systemischer Organisationsberater/innen*.
- Zirkler, M. (2009). Change zwischen Komplexität, linearer Steuerungslogik und Hilflosigkeit. In U. Kägi, S. Müller (Hrsg.), *Change auf Teamebene. Multiperspektivische Betrachtungen zu Teams in organisationalen Veränderungsprozessen* (S. 25 – 40). Zürich: Verlag NZZ.
- Zirkler, M. (2008). Macht und Mikropolitik. In Th. Steiger & E. Lippmann (Hrsg.), *Handbuch Angewandte Psychologie für Führungskräfte*. 3. Aufl. (S. 381 – 399). Heidelberg: Springer.
- Zirkler, M. & Freivogel, M. (2007). Zwischenmenschliche Konflikte – Ticket in die Krise oder produktives Potential? In Ch. Setzwein & M. Setzwein (Hrsg.), *Turnaround Management von IT-Projekten* (S. 67 – 82). Heidelberg: dpunkt.verlag.
- Zirkler, M. (2006). Lernformen, Kontexte und Transfer im Coaching. In E. Lippmann (Hrsg.), *Coaching – Angewandte Psychologie für die Beratungspraxis* (S. 294 – 304). Berlin: Springer.
- Zirkler, M. & Berreth, A. (2006b). Systemaufstellung als modernes Orakel. www.zirkler.ch/dl/systemaufstellung_orakel.pdf
- Müller, W. R., Nagel, E. & Zirkler, M. (2006c). *Organisationsberatung. Heimliche Bilder und ihre praktischen Konsequenzen*. Wiesbaden: Gabler Verlag.
- Zirkler, M. (2006d). *What is being learned when organizations fail to learn?* Conference paper. Prepared for the 22. EGOS colloquium, July 6 to 8, Bergen (Norway).
- Zirkler, M. (2005). *Warum sich betriebswirtschaftliche Rationalität nicht (immer) durchsetzt. Oder. wenn weiche Faktoren hart werden*. Forschungsbericht. Universität Basel. Wirtschaftswissenschaftliches Zentrum (WWZ).
- Zirkler, M. (2005b). Sicherheit und Unsicherheit in der Beratung. Bemerkungen zu einem schwierigen Verhältnis. *Organisationsentwicklung*, 24/1/, 72-79. www.wwz.unibas.ch/ofp/publikationen/online/MZ/Zirkler_ZOE.pdf
- Sinner, A. v. & Zirkler, M. (Hrsg.) (2005c). *Hinter den Kulissen der Mediation*. Kontexte, Perspektiven und Praxis der Konfliktbearbeitung. Bern: Haupt.
- Zirkler, M. (2005d). Konflikte, Mediation und mediatives Handeln. In Sinner, Alex von; Zirkler, M. (Hrsg.) (2005). *Hinter den Kulissen der Mediation*. Kontexte, Perspektiven und Praxis der Konfliktbearbeitung. Haupt Verlag. Bern. S. 11 – 17.

- Zirkler, M. (2005e). *Initiating learning processes by means of qualitative organization research. between understanding and intervening*. Conference paper. Presented at the 21. EGOS colloquium, June 30 to July 2, 2005, Berlin.
- Zirkler, M. (2003). Führungscoaching – Führungskräfte beim Wandel begleiten. In E. Nagel (Hrsg.), *Welchen Wandel wollen wir? Ansätze und Perspektiven für die Gestaltung organisationaler Veränderungsprozesse* (S. 185 – 203). Zürich: Rüegger Verlag.
- Zirkler, M. & Müller, W. R. (Hrsg.) (2003b). *Die Kunst der Organisationsberatung. Praktische Erfahrungen und theoretische Perspektiven*. Bern: Haupt Verlag.
- Zirkler, M. (2003c). Gestaltungsräume in der Beratungsarbeit und ihre Inszenierung. In M. Zirkler & W. R. Müller (Hrsg.), *Die Kunst der Organisationsberatung. Praktische Erfahrungen und theoretische Perspektiven* (S. 145 – 163). Bern: Haupt.
- Zirkler, M. (2002). Being John Malkovich. Oder. Wie kann Forschung unter einer systemisch-konstruktivistischen Perspektive gedacht und gemacht werden?
www.wwz.unibas.ch/ofp/publikationen/online/MZ/Being_John_Malkovich.pdf
- Zirkler, M. (2002b). *Being John Malkovich. Oder. Wie kann Forschung unter einer systemisch-konstruktivistischen Perspektive gedacht und gemacht werden?* Erweiterte und überarbeitete Fassung. Unveröffentlichtes Arbeitspapier. Universität Basel. Abteilung Organisation, Führung und Personal.
- Zirkler, M. (2002c). *Organisationsberatung*. Forschungsbericht. Universität Basel, Wirtschaftswissenschaftliches Zentrum (WWZ).
- Zirkler, M. & Johner, Ph. (2002d). Organisations- oder Personalentwicklung? Unübersichtliche Methoden- und Konzeptvielfalt. In *HR Today, Dez. 2002*.
- Freimuth, J. & Zirkler, M. (Hrsg.) (2001). *Lizenz zum Führen? 360-Grad Feedback in der Personal- und Organisationsentwicklung*. Hamburg: Windmühle Verlag.
- Zirkler, M. (2001). Möglichkeiten und Grenzen der Beeinflussbarkeit komplexer Systeme mit Hilfe von Feedbackverfahren. In J. Freimuth & M. Zirkler (Hrsg.), *360-Grad Feedback in der Personal- und Organisationsentwicklung* (S. 123 – 137). Hamburg: Windmühle Verlag.
- Zirkler, M. (2001b). Zwischenmenschliche Konflikte aus systemisch-konstruktivistischer Sicht. In A. Godenzi (Hrsg.) (2001), *Konflikte verbinden. Reihe Res Socialis. Band 14* (S. 171 – 201). Fribourg: Universitätsverlag.
- Zirkler, M. (2001c). Prozesse und Produkte schulischen Lernens. Zum Problem der Anleitung selbständigen Lernens und dessen Beurteilung.
www.wwz.unibas.ch/ofp/publikationen/online/MZ/schulisches_lernen_mz.pdf
- Zirkler, M. (2001d). Über die schwierige Kunst, dasselbe anders zu machen. In *Organisationsentwicklung 3/2001*, 74 - 77.
- Zirkler, M. (2001e). Wissen, Lernen, Wirklichkeit. Systemisch-konstruktivistische Theorien und ihre Bedeutung für Lehre, Lernen und Beratung. Dissertation. Universität Hamburg. www.sub.uni-hamburg.de/disse/514/dissertation.pdf.
- Zirkler, M. (2000). Zur Ökologie des Lernens. Kontexte und warum ihre Beachtung nützlich sein kann. *Zeitschrift für systemische Therapie*, 18 (2), 90 - 96.
- Freimuth, J. & Zirkler, M. (1999). Emotionalität und körperliche Präsenz als Dimensionen postmodernen Führungshandelns – Veränderte Anforderungen an Coaching und Mana-



gement-Lernen. In J. Freimuth (Hrsg.) (1999), *Die Angst der Manager* (S. 227 – 253). Göttingen: Hogrefe.

- Zirkler, M. (1998). Das „innere Ensemble“ – eine Methode für die moderierte Selbstklärung. *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik*, 4, 355 - 372.
- Freimuth, J., Elfers, C. & Zirkler, M. (1993a). Personalmarketing für Berufsrückkehrerinnen. *Personal*, 1, 24 - 28.
- Freimuth, J., Elfers, C. & Zirkler, M. (1993b). „Schneller, höher, weiter“ reicht nicht mehr. Neue Wege in der Personalwerbung. *Personalführung*, 2, 148 - 154.



Prof. Jean-Luc Guyer

- Guyer, J.-L. (2009). Artikel zum Thema Mobbing: Jedes vierte Kind wird in seiner Schulzeit... Sonntag Juni 2009.
- Guyer, J.-L. (2009). Tränen, Trotz und Terror. *Wir Eltern* Januar 09.
- Guyer, J.-L. (2009). Un enfant sur quatre est battu à l'école. *Le Matin*.
- Guyer, J.-L. (2008). Ihr seid ja so blöd. Wenn der Sohn oder die Tochter mit unverschämten Bemerkungen provozieren... *Tages-Anzeiger* 6.10.2008:

Prof. Hansjörg Künzli

- Künzli, H. (2009). Wirksamkeit im Führungskräfte-Coaching. *Organisationsberatung Supervision Coaching*, 16 (1) , 4-18.
- Künzli, H. (2009). Wirksamkeit, Wirtschaftlichkeit und Nachhaltigkeit von Trainings (in Vorbereitung). In C. Negri (Hrsg.) Berlin: Springer.
- Künzli, H. (2009). Wirksamkeit im Führungskräfte-Coaching. In E. Lippmann (Hrsg.), *Coaching*. Berlin: Springer.
- Künzli, H. & Stulz, N. (2009). Klientenorientierte Forschung im Coaching (in Vorbereitung). In B. Birgmeier (Hrsg.), *Coachingwissen*.
- Kammerer, M., Marks, N., Pinard, C., Taylor, A. von Castelberg, B., Künzli, H. & Glover, V. (2009). Symptoms associated with the DSM IV diagnosis of depression in pregnancy and post partum. *Archives of Women's Mental Health*, 12, 135-141.
- Künzli, H. & Rietiker, J. (2008). Return on Investment für das betriebliche Gesundheitsmanagement. *Webpublikation WEKA-Verlag* Mai 08.
- Künzli, H. & Zihlmann, G. (2008). Wirkungen messen! Die Entwicklung eines Instruments zur Messung der Wirkungen von Laufbahnberatungen. In D. Läge und A. Hirschi (Hrsg.), *Hilfe bei beruflichen Übergängen – Grundlagen für systematische Interventionen in der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung*.
- Künzli, H. (2008). Motivation. In E. Lippmann und T. Steiger (Hrsg.), *Handbuch Angewandte Psychologie*. Berlin: Springer.
- Künzli, H. (2008). Zwischen Pille und Placebo. *HR-Today* Juni 08.
- Künzli, H. (2008). Wirksamkeitsforschung im Führungskräfte Coaching. *HR-Today* Juni 08.
- Künzli, H. & Fischli, O. (2006-2008). Berichte zur Mitarbeitenden- und Kundenzufriedenheit in 13 Musikschulen aus der deutschen Schweiz. Zweite Erhebung im Rahmen des Projektes: Auswirkungen der Einführung von Qualitätsmanagementsystemen in Musikschulen (2004-2008).
- Künzli, H. & Rietiker, J. (2007). Zwischenbericht Evaluation Führungcoaching bei der AXA Winterthur. Unveröffentlichter Bericht.
- Künzli, H. (2007). Evaluation Young Executive Talents (YET) Program. Unveröffentlichter Bericht zuhanden AXA/Winterthur.
- Künzli, H. (2007). Evidence-Based Coaching. *Forum Supervision*.
- Künzli, H. (2007). Wenn Coaching ein Medikament wäre... . Jahrbuch für Personalentwicklung.
- Künzli, H. (2007). Zwischen Pille und Placebo. *Kommunikation und Seminar*, 4, 13-15.
- Künzli, H., Keller, Ch., Hübscher, M., Schmutz, B. & Cramer, A. (2003). *Gleichwertig und Andersartig: Gleichstellung an der Zürcher Fachhochschule*. Zürich: Hochschule für Angewandte Psychologie / Zürcher Fachhochschule.
- Künzli, H., Keller, Ch., Hübscher, M., Schmutz, B. & Cramer, A. (2003). *Gleichwertig und Andersartig: Gleichstellung an der Zürcher Fachhochschule*. Zürich: Hochschule für Angewandte Psychologie / Zürcher Fachhochschule.

Jutta Stahl

- Stahl, J. (Erscheinungstermin Oktober 2009) Gedächtnistraining mit älteren depressiven Menschen. In H Schloffer et al (Hrsg.) *Gedächtnistraining Theoretische und praktische Grundlagen*. Berlin: Springer.
- Stahl, J. (2008) Gerontopsychologie. Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans immer mehr. *punktum, Juni 2008, Zeitschrift des Schweizerischen Berufsverbands für Angewandte Psychologie SBAP*.
- Stahl, J. (2007) Winterdepression – gibt es das? Wenn ein grauer Schleier das Gemüt verstimmt. *visit 4/2007, Magazin der Pro Senectute Kanton Zürich*.
- Stahl, J. (2005). Multimodale Depressionsbehandlung in der Tagesklinik für Alterspsychiatrie und –psychotherapie. *Integrative Therapie* 1-2, 118-129
- Siegrist, P. & Stahl, J. (2005). *Die kleine Schule des Geniessens. Training der Genussfähigkeit im Alter*. Posterbeitrag am Jahreskongress der Schweizerischen Gesellschaft für Gerontologie SGG , 3.-4.11.2005, Basel
- Stahl, J. & Schreiter Gasser, U. (2004). Verhaltenstherapeutische Angstbehandlung in der Tagesklinik. *Psychotherapie im Alter* 2, 39-53
- Stahl, J. (2004). Gruppentraining Sozialer Kompetenzen mit älteren depressiven Patienten. *Gruppenpsychotherapie und Gruppendynamik* 40, 130-147
- Stahl, J. (2004). Verhaltenstherapie auch bei Betagten erfolgreich. *Geriatric Praxis* 3, 51-53
- Stahl, J., Schreiter Gasser, U. (2004). Behandlungsprobleme bei gerontopsychiatrischen Patienten. In W. Rössler (Hrsg.): *Psychiatrische Rehabilitation*. Berlin: Springer.
- Stahl, J. (2002). Kognitiv-verhaltenstherapeutische Gruppentherapie mit älteren depressiven Patienten in der Gerontopsychiatrischen Tagesklinik. In H Gutzmann et al (Hrsg.), *Die Gerontopsychiatrie und ihre Nachbardisziplinen*. Schriftenreihe der Deutschen Gesellschaft für Gerontopsychiatrie, Band 3, Berlin.
- Stahl, J. & Schreiter Gasser, U. (2001) Die stille Krankheit: Altersdepression. *Alter & Zukunft. Magazin der Pro Senectute Kanton Zürich*. Nr. 1, 9. Jahrgang
- Stahl, J. (2000) *Die Tagesklinik des Gerontopsychiatrischen Zentrums, PUK Zürich – Konzept und psychotherapeutische Ansätze*. In P Bäurle et al (Hrsg.), *Psychotherapie mit älteren Menschen. Grundlagen und Praxis*. Hans Huber Verlag, Bern.
- Stahl, J. (1998). Die Bedeutung der Angehörigenarbeit. *Tertianum ZfP Schriftenreihe* Nr. 3/98

Weitere Publikationen

2009

- Berchtold-Ledergerber, V. (2009). Arbeitsbewertung und -gestaltung (in Vorbereitung). In B. Weermann-Karcher & J. Rietiker (Hrsg.), *Angewandte Psychologie für das Personalmanagement*. Heidelberg: Springer.
- Schnelle, J., Brandstätter, V. & Moser, B. (2009). Zielkonflikte zwischen Beruf und Familie: Aspekte der Work-Life-Balance aus motivationspsychologischer Perspektive. *Persönalführung*, 42 (2), 46-54.

2008

- Negri, Ch. (2008). Persönliche Arbeitstechnik. In G. Steiger & E. Lippmann (Hrsg.), *Handbuch Angewandte Psychologie für Führungskräfte*. Heidelberg: Springer.
- Werkmann-Karcher, Birgit (2008). Mitarbeitende beurteilen. In Steiger, Th. & Lippmann, E. (Hrsg.). *Handbuch Angewandte Psychologie für Führungskräfte*. Heidelberg: Springer.

2007

- Gamper, V. (2007). Sprache und Sein; Daseinsanalytische Metaphernauslegung als Mittel zum Verständnis des Weltbezugs von chronischen Schmerzpatientinnen. *Daseinsanalyse 23*; 65-86, Jahrbuch für phänomenologische Anthropologie und Psychotherapie.

2006

- Kalt, M. (2006). Interkulturelle Aspekte beim Coaching. In E. Lippmann (Hrsg.), *Coaching*. Heidelberg: Springer.
- Schreiter Gasser, U. & Stahl, J. (2006). Das Gerontopsychiatrische Zentrum Hegibach. Eine Modellinstitution der alterspsychiatrischen Versorgung. *Schweizerische Ärztezeitung* 7:267-273

2002

- Hübscher, M. & Hugelshofer, A. (2002). Der Mensch in neuer Arbeit: Eigener Herr und Meister oder Diener vieler Herren? In H. Bock (Hrsg.), *Kommunikationspsychologie* (S. 175-186). Görlitz: edition-kib.